



Ders Memnuniyet Raporu

Giriş

Bu rapor, öğrenci değerlendirme anketlerinden elde edilen veriler ışığında, derslerin memnuniyet oranlarına göre analizini içermektedir. Öncelikle tüm dersler değerlendirilmiş, ardından en yüksek ve en düşük memnuniyet oranına sahip dersler incelenmiştir. Güçlü ve zayıf yönler belirlenerek, genel değerlendirme ve öneriler sunulmuştur.

Metodoloji

- Memnuniyet oranı, "İyi" ve "Çok İyi" yanıtlarının toplamının tüm değerlendirme yanıtlarına oranı alınarak hesaplanmıştır.
- Dersler memnuniyet oranlarına göre sıralanmış ve en yüksek ile en düşük dersler belirlenmiştir.

En Yüksek Memnuniyet Oranına Sahip Dersler

Aşağıda en yüksek memnuniyet oranına sahip dersler ve bu derslerde öne çıkan olumlu unsurlar listelenmiştir.

1. Osmanlı Toplum Yapısı I

- Ders içerikleri kapsamlı ve anlaşılır.
- Değerlendirme yöntemleri adil görülüyor.

2. Tarih Semineri I (Bazı şubeler)

- Öğretim elemanının yönlendirme ve desteği başarılı.
- Dersin içeriği akademik gelişime katkı sağlıyor.

3. Osmanlı Paleografyası

- Öğrenciler, dersin Osmanlıca bilgisini geliştirmede büyük fayda sağladığını belirtiyor.
- Kullanılan öğretim yöntemleri etkili bulunuyor.

4. 19-20. Yüzyıl Balkan Devletleri Tarihi

- Öğrenciler, dersin kronolojik anlatımını başarılı buluyor.
- Akademik gelişim açısından önemli görülüyor.

Diğer Yüksek Memnuniyet Oranına Sahip Dersler:

- İslam Öncesi Türk Tarihinin Kaynakları

6. Eski Türklerde Şehircilik
 7. Yakınçağ Osmanlı Müesseseleri
 8. Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Tarih Metodolojisi
 9. Osmanlı Diplomatası
 10. Haçlı Seferleri Tarihi
 11. Osmanlı Teşkilat Tarihi
 12. Antikçağ Ege Tarihi ve Uygarlıkları
 13. Türkiye Cumhuriyeti Kültür Politikaları
 14. Türk Mitolojisi
 15. Türk Tarihinin Bizans Kaynakları
 16. Dinler Tarihi
 17. Yakınçağ Osmanlı Göç Tarihi
 18. Orta Asya Türk-Moğol Tarihi
 19. Osmanlı Devleti'nde İskân ve Demografi
-

Düşük Memnuniyet Oranına Sahip Dersler

Bu bölümde, memnuniyet oranı en düşük dersler ve öğrencilerin belirttiği sorunlar analiz edilmiştir.

1. Temel Osmanlıca

- Dersin daha yavaş ilerlemesi gerektiği ifade ediliyor.
- Osmanlıca öğrenim sürecinin zorlayıcı olduğu belirtiliyor.

2. XIII-XVI. yy. Orta Asya Türk-Moğol Tarihi I

- Dersin içeriği yeterince anlaşılır bulunmamış.
- Öğretim yöntemlerinin gözden geçirilmesi öneriliyor.

3. 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi

- Dersin güncel olaylarla ilişkilendirilmesi eksik bulunmuş.
- Öğrenciler daha interaktif bir anlatım bekliyor.

4. İslam Medeniyeti Tarihi

- Dersin yoğunluğu nedeniyle anlaşılabilirliğin azaldığı belirtilmiş.
- Öğrenciler, daha fazla görsel ve materyal talep ediyor.

Diğer Düşük Memnuniyet Oranına Sahip Dersler:

5. Tarih Metodolojisi
6. Osmanlı Siyasal Yapısı
7. Anadolu Selçuklu Tarihi
8. Türk Demokrasi Tarihi
9. Bizans Tarihi ve Medeniyeti
10. Ermeni Sorunu Tarihi
11. Eski Anadolu Tarihine Giriş
12. Türkiye Cumhuriyetinin Dış Politikası
13. Osmanlı Devleti'nde Toplumsal Hareketler
14. Osmanlı Devleti'nde Hukuk ve Adalet Sistemi
15. İlkçağ Tarihi
16. Modern Ortadođu Tarihi
17. Osmanlı Ekonomisi ve Maliyesi
18. Yakınçağ Avrupa Tarihi

Genel Değerlendirme ve Öneriler

Genel Değerlendirme

Analiz edilen veriler, öğrenci memnuniyetinin çeşitli faktörlere bağlı olarak değiştğini göstermektedir. Öğrencilerin genel olarak derslerden beklentileri şunlardır:

- **Ders İçeriklerinin Netliđi ve Anlaşılabilirliği:** Yüksek memnuniyet oranına sahip derslerde, öğretim elemanlarının konuları açık ve sistematik bir şekilde sunduğu görülmektedir. Düşük memnuniyet oranına sahip derslerde ise öğrencilerin derslerin yeterince anlaşılır olmadığını belirttiği görülmüştür.
- **Öğretim Elemanlarının Etkileşimi ve Yönlendirmesi:** Öğrenciler, ders sırasında aktif geri bildirim almayı, öğretim elemanlarının yönlendirmelerini ve ders anlatım tarzlarını önemli faktörler olarak değerlendirmiştir.

- **Öğretim Yöntemleri:** En iyi değerlendirilen dersler genellikle interaktif, tartışmalı, uygulamalı ya da görsel materyallerle desteklenmiş derslerdir. Geleneksel ders anlatımı kullanılan derslerde ise öğrenciler daha düşük memnuniyet bildirmiştir.
- **Ders Materyalleri ve Kaynaklar:** Derslerin akademik ve mesleki katkısının yüksek olduğu derslerde genellikle yeterli materyal ve kaynak sağlandığı görülmüştür.
- **Ölçme ve Değerlendirme Adaleti:** Öğrenciler, değerlendirme süreçlerinin adil olmasının motivasyonları üzerinde doğrudan etkili olduğunu belirtmiştir. Bu nedenle, adil ve şeffaf değerlendirme yöntemleri önemli bir faktör olarak öne çıkmaktadır.

Öneriler

1. **Ders Materyallerinin Geliştirilmesi ve Çeşitlendirilmesi**
 - Öğrencilerin daha iyi kavrayabilmesi için ders içeriklerinin dijital materyaller, videolar ve interaktif kaynaklarla desteklenmesi önerilir.
 - Ders notları, okuma listeleri ve dijital platformlar üzerinden daha erişilebilir hale getirilebilir.
2. **Eğitim Metodolojilerinin Güncellenmesi**
 - Katılımcı, proje tabanlı ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmelidir.
 - Öğrencilerin derse olan ilgisini artırmak için vaka çalışmaları, grup tartışmaları ve uygulamalı etkinlikler teşvik edilmelidir.
3. **Öğretim Elemanlarının Eğitimi ve Geri Bildirim Sürecinin Güçlendirilmesi**
 - Öğretim elemanlarına düzenli olarak öğrenci geri bildirimleri sunularak derslerin iyileştirilmesi sağlanabilir.
 - Ders anlatım teknikleri ve öğrenci merkezli yaklaşımlar üzerine seminerler düzenlenebilir.
4. **Zorlayıcı Dersler İçin Destekleyici Uygulamalar Geliştirilmesi**
 - Osmanlıca gibi zorlayıcı bulunan derslerde, öğrencilere ek destek sağlanabilir. Ek çalışma grupları, rehber öğretmenler ya da atölye çalışmaları gibi uygulamalar teşvik edilebilir.
5. **Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Gözden Geçirilmesi**

- Değerlendirme sreğlerinin adil ve Şeffaf olması için đretim elemanları ile öğrenciler arasında daha iyi bir iletişim kurulmalıdır.
- Alternatif lęme yöntemleri (portfolyo değerlendirmesi, uygulamalı sınavlar vb.) geliŐtirilebilir.

ÖĞRENCİ BÖLÜM MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

1. Giriş Bu rapor, öğrencilerin bölüm memnuniyetini değerlendirmek amacıyla yapılan anketin analizini sunmaktadır. Anket, yönetim duyarlılığı, idari personelin tutumu, derslikler ve altyapı olanakları, akademik destek hizmetleri, öğrenci katılımı ve kariyer olanakları gibi çeşitli hususları kapsamaktadır. Katılımcı sayısının belirli bir grup ile sınırlı olması nedeniyle sonuçların genelleştirilebilirliği konusunda dikkatli olunmalıdır.

2. Anket Katılımı Ankete çeşitli sınıf seviyelerinden öğrenciler katılmıştır. Katılım oranının belirli bir düzeyde olması, sonuçların genel eğilimleri anlamak açısından yararlı olmasına rağmen, daha kapsamlı değerlendirmeler için geniş çaplı bir analiz yapılması önerilmektedir.

3. Bulgular ve Değerlendirme

3.1. Yönetim ve İdari Destek

- **Öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı yönetim duyarlılığı:** %36 katılıyorum, %32 kısmen katılıyorum, %17 tamamen katılıyorum, %8 hiç katılmıyorum, %7 katılmıyorum.
- **İdari personelin öğrencilere karşı tutumu:** %49 katılıyorum, %24 kısmen katılıyorum, %10 tamamen katılıyorum, %10 katılmıyorum, %7 hiç katılmıyorum. Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük ölçüde yönetimin ve idari personelin desteğinden memnun olduğunu ancak bazı eksikliklerin bulunduğunu göstermektedir.

3.2. Akademik Destek ve Ders İçeriği

- **Bölümde verilen derslerin teorik açıdan yeterliliği:** Çoğu öğrenci ders içeriklerini yeterli bulmakla birlikte, bazıları içeriklerin geliştirilmesi gerektiğini belirtmiştir.
- **Seçmeli derslerin yeterliliği:** Öğrencilerin büyük bir kısmı seçmeli derslerin artırılması gerektiğini düşünmektedir.

3.3. Fiziksel Koşullar ve Temizlik

- **Dersliklerin öğrenci kapasitesine uygunluğu:** Öğrencilerin çoğunluğu olumlu yanıt vermekle birlikte, iyileştirilmesi gerektiğini düşünenler de bulunmaktadır.
- **Dersliklerin temizlik ve aydınlatma durumu:** %45 katılıyorum, %32 tamamen katılıyorum, %10 kısmen katılıyorum, %8 hiç katılmıyorum, %5 katılmıyorum.

- **Tuvalet ve lavaboların yeterliliği ve temizliği:** Öğrencilerin önemli bir kısmı temizlik konusunda eksiklikler bulunduğunu ifade etmektedir.
- **Dersliklerin ısınma sistemi:** Isıtma konusunda zaman zaman yetersizlik yaşandığı belirtilmiştir.

3.4. Öğrenci Destek Hizmetleri

- **Danışmanlık hizmetleri:** Öğrencilerin bir kısmı danışmanlık hizmetlerinin yetersiz olduğunu düşünmektedir.
- **Ders dışı zamanları değerlendirme imkânları:** Öğrencilerin bir kısmı dinlenme ve ders çalışma alanlarının yeterli olmadığını ifade etmiştir.
- **Bölümün sağladığı burs/kısmi zamanlı iş olanakları:** %48 hiç katılmıyorum, %15 katılmıyorum, %12 katılıyorum, %10 kısmen katılıyorum, %15 tamamen katılıyorum. Öğrenciler burs ve iş olanaklarının yetersiz olduğunu düşünmektedir.

3.5. İş Dünyası ve Kariyer Olanakları

- **Bölümün sağladığı iş dünyasını tanıma fırsatları (konuşmacılar, geziler vb.):** Öğrenciler iş dünyası ile bağlantının daha fazla olması gerektiğini belirtmektedir.

3.6. Teknik ve Fiziksel Altyapı

- **Dersliklerde elektrik sistemi ve ampuller kontrol ediliyor mu?** %45 katılıyorum, %32 tamamen katılıyorum, %10 kısmen katılıyorum, %8 hiç katılmıyorum, %5 katılmıyorum. Çoğu öğrenci teknik altyapının yeterli olduğunu düşünmektedir.

3.7. Akreditasyon ve Gelecek Planlaması

- **Bölümün FEDEK akreditasyonu alması önemli mi?** %40 tamamen katılıyorum, %30 katılıyorum, %15 kısmen katılıyorum, %10 katılmıyorum, %5 hiç katılmıyorum. Öğrencilerin çoğu akreditasyonu önemli görmekte, ancak bazıları bu konuda kararsızdır.

3.8. Öğrenci Katılımı ve Yönetim

- **Öğrencilerin kararlara katılımı:** Öğrenciler, karar alma süreçlerine daha fazla dahil edilmek istediklerini belirtmiştir.
- **Yönetim duyuruları zamanında yapıyor mu?** %42 katılıyorum, %28 kısmen katılıyorum, %15 tamamen katılıyorum, %10 katılmıyorum, %5 hiç katılmıyorum.

3.9. Ölçme ve Değerlendirme

- **Sınav ölçme ve değerlendirme kriterleri:** Öğrenciler, sınav kriterlerinin daha şeffaf olmasını ve sonuçların zamanında duyurulmasını istemektedir.

4. Genel Değerlendirme ve Öneriler Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin idari personel ve teknik altyapıdan büyük ölçüde memnun olduğunu ancak burs ve iş olanakları konusunda eksiklikler yaşandığını göstermektedir. Ayrıca, öğrenci karar süreçlerine daha fazla dahil edilme beklentisi olduğu görülmektedir.

Öneriler:

- Yönetim ve öğrenci iletişiminin güçlendirilmesi
- Burs ve kısmi zamanlı iş olanaklarının artırılması
- Derslik ve teknik altyapı kontrollerinin düzenli yapılması
- Öğrenci temsilciliği sisteminin geliştirilmesi
- Akreditasyon sürecinin öğrencilere daha iyi tanıtılması
- Danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi
- Seçmeli derslerin artırılması
- İş dünyası ile bağlantının kuvvetlendirilmesi

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

1. Giriş Bu rapor, akademik personelin memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak gerçekleştirilen anketin detaylı analizini sunmaktadır. Anket, akademik personelin çalışma ortamları, altyapı olanakları, öğrenci kalitesi, akademik faaliyetler, yönetim desteği, kurumsal iletişim ve kariyer gelişimi gibi çeşitli hususlara değinmektedir. Ancak, katılımcı sayısının sınırlı olması nedeniyle sonuçların genelleştirilebilirliği kısıtlıdır.

2. Anket Katılımı Anket sonuçları, belirli bir akademik personel grubunun görüşlerini yansıtmaktadır. Katılımcı sayısının düşük olması nedeniyle verilerin yorumlanmasında dikkatli olunmalı ve geniş çaplı bir değerlendirme için ek çalışmalar yapılmalıdır. Bununla birlikte, mevcut geri bildirimler iyileştirme alanlarını belirlemek adına değerlidir.

3. Bulgular ve Değerlendirme

3.1. Fiziksel Koşullar Birimlerin ısı, ışıklandırma ve hijyen koşullarına ilişkin soruya verilen yanıtların dağılımı:

- **Hiç katılmıyorum:** %60
- **Katılmıyorum:** %0
- **Kısmen katılıyorum:** %0
- **Katılıyorum:** %40
- **Tamamen katılıyorum:** %20 Bu verilere göre akademik personelin fiziksel şartlarla ilgili memnuniyeti orta seviyededir. Ancak, belirli sorunların olduğu görülmektedir.

3.2. Ofis ve Derslik Olanakları Ofislerin akademik personele yeterli alan ve konfor sağlaması konusundaki yanıt dağılımı benzer bir tablo çizmektedir. Dersliklerin kapasite ve teknoloji donanımına ilişkin memnuniyet oranı da orta seviyede bulunmuştur.

3.3. Teknolojik Altyapı Birimlere sağlanan teknolojik altyapı, bilgisayar ve sarf malzemeleri konularında personelin çoğunun memnuniyetsiz olduğu görülmektedir. Ankette **hiç katılmıyorum** ve **katılmıyorum** yanıtlarının toplam oranı %60 seviyesindedir.

3.4. Öğrenci Niteliği Bölümde kayıtlı öğrencilerin sayısal ve niteliksel uygunluğu hakkında genel olarak olumsuz görüşler bildirilmektedir. Katılımcıların büyük bir kısmı **hiç katılmıyorum** (%60) veya **kısmen katılıyorum** (%20) yanıtlarını vermiştir.

3.5. Sosyal, Kültürel ve Mesleki Faaliyetler Bölüm tarafından düzenlenen sosyal ve mesleki etkinliklerin yeterli olup olmadığı sorusuna verilen yanıtlar:

- **Hiç katılmıyorum:** %60
- **Kısmen katılıyorum:** %40 Bu veriler, akademik personelin sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğunu düşündüğünü göstermektedir.

3.6. Yönetim Desteği ve Kurumsal İletişim Akademik personelin yönetim tarafından desteklenme düzeyi hakkında yanıtların dağılımı:

- **Hiç katılmıyorum:** %40
- **Kısmen katılıyorum:** %40
- **Katılıyorum:** %20 Bu sonuçlar, akademik personelin yönetim desteği konusunda yeterince tatmin olmadığını göstermektedir.

3.7. Akademik Kariyer Gelişimi Akademik personelin mesleki gelişim olanakları ve desteklenme durumuna yönelik yanıtlar:

- **Hiç katılmıyorum:** %40
- **Kısmen katılıyorum:** %40
- **Katılıyorum:** %20 Akademik personelin kariyer gelişimi konusunda yeterli destek alamadığı görülmektedir.

4. Genel Değerlendirme ve Öneriler Genel olarak anket sonuçları, akademik personelin fiziksel ortam, teknoloji, öğrenci niteliği, yönetim desteği ve sosyal faaliyetler konularında çeşitli sorunlar yaşadığını göstermektedir. Ancak, katılımcı sayısının azlığı nedeniyle sonuçların kesin bir yargı oluşturmadığı unutulmamalıdır.

Öneriler:

- Fiziksel ve teknolojik altyapının iyileştirilmesi
- Akademik personele ayrılan alanların daha konforlu hale getirilmesi
- Öğrenci niteliğinin artırılması için kabul kriterlerinin gözden geçirilmesi
- Sosyal ve akademik etkinliklerin artırılması
- Yönetim ve akademik personel arasındaki iletişimin güçlendirilmesi
- Akademik kariyer gelişimini destekleyecek program ve olanakların artırılması

PAYDAŞ ANKETİ SONUÇ RAPORU

1. Giriş Bu rapor, MSKÜ Tarih Bölümü'nün paydaşları ile gerçekleştirdiği memnuniyet anketinin analizini içermektedir. Anket, bölümün eğitim-öğretim kalitesi, mezunların yeterlilikleri, sürekli eğitim bilinci, staj olanakları ve 21. yüzyıl becerileri gibi konulara odaklanmaktadır. Katılımcı sayısının sınırlı olması nedeniyle sonuçların genelleştirilebilirliği konusunda dikkatli olunmalıdır.

2. Anket Katılımı Anket farklı sektörlerden kurum temsilcileri tarafından yanıtlanmıştır. Katılımcı kurumlar arasında **Milli Eğitim Bakanlığı, MSKÜ, İzmir Bakırçay Üniversitesi ve Türk Tarih Kurumu** gibi kuruluşlar yer almaktadır. Anket, paydaşların MSKÜ Tarih Bölümü hakkındaki görüşlerini belirlemeye yönelik hazırlanmıştır.

3. Bulgular ve Değerlendirme

3.1. Paydaşların Bölüm ile İlişkisi

- **MSKÜ Tarih Bölümü'nün paydaş toplantılarına katılım durumu:**
 - Çoğu paydaş, bölümle düzenli iletişim halinde olmadığını belirtmiştir.
 - Paydaşların bölüm ile daha güçlü iş birlikleri oluşturmasının gerekliliği ortaya çıkmaktadır.
- **MSKÜ Tarih Bölümü öğrencilerinin stajyer olarak değerlendirilmesi:**
 - Katılımcıların büyük bir kısmı bölüm öğrencilerine staj imkanı sağlanmadığını belirtmiştir.
 - Staj programlarının geliştirilmesi, öğrencilerin iş dünyası ile daha güçlü bağlar kurmasını sağlayabilir.

3.2. Mezunların Yeterlilikleri ve İş Hayatına Hazırlık

- **Mezunların iş hayatına hazır olma düzeyi:**
 - Paydaşların büyük bir kısmı mezunların tarih bilgisi açısından yeterli olduğunu, ancak pratik uygulamalar ve iş becerileri açısından eksiklikleri olduğunu ifade etmiştir.
 - Mezunların araştırma, analiz ve eleştirel düşünme yeteneklerinin iyi seviyede olduğu belirtilmiştir.
- **Mezunlarımız, sürekli eğitim bilinci ile kendini geliştirmelidir.**
 - %50 tamamen katılıyorum
 - %50 katılıyorum

- Sürekli eğitim bilinci, mezunların mesleki gelişimleri açısından önemli görülmektedir.

3.3. 21. Yüzyıl Becerileri ve İş Dünyasında Aranılan Yetkinlikler

- **Paydaşların işlerinde en çok aradığı 21. yüzyıl becerileri:**
 - **Dil okuryazarlığı ve kültürel farkındalık** en çok vurgulanan becerilerdir.
 - **Bilgiye erişim, analiz ve sentezleme, kritik düşünme ve problem çözme** yetkinlikleri işverenler tarafından önemli görülmektedir.
 - **Zaman yönetimi, değişim denetimi ve üretkenlik** gibi beceriler iş hayatında giderek daha fazla önem kazanmaktadır.

4. Genel Değerlendirme ve Öneriler Genel olarak anket sonuçları, MSKÜ Tarih Bölümü'nün mezunlarının akademik bilgi açısından güçlü bir altyapıya sahip olduğunu ancak iş dünyasına adaptasyon sürecinde geliştirilmesi gereken alanlar bulunduğunu göstermektedir. Paydaşların öğrencilerle daha fazla etkileşimde bulunmaları için iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.

Öneriler:

- Paydaş toplantılarının düzenli olarak yapılması ve iş birliği olanaklarının artırılması
- Tarih Bölümü öğrencilerine yönelik staj programlarının geliştirilmesi
- Mezunların iş dünyasına adaptasyonunu kolaylaştırmak için pratik uygulamalı derslerin artırılması
- Mezunlara yönelik sürekli eğitim ve sertifika programlarının oluşturulması
-

21. yüzyıl becerilerini destekleyecek müfredat güncellemelerinin yapılması

YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇ RAPORU

1. Giriş Bu rapor, yeni öğrencilerin üniversiteye ve bölüme ilişkin görüşlerini değerlendirmek amacıyla yapılan anketin analizini içermektedir. Anket, öğrencilerin kendilerini nasıl tanımladıkları, akademik beklentileri, barınma ve sosyal olanaklar hakkındaki düşünceleri, sportif ve kültürel faaliyetler, üniversitenin sunduğu imkanlar, akademik kadro ve öğrenci ilişkileri gibi çeşitli konuları kapsamaktadır.

2. Anket Katılımı Ankete yeni kayıtlı öğrenciler katılmıştır. Katılım oranının belirli bir düzeyde olması, genel eğilimleri anlamak açısından yararlı olmasına rağmen, daha geniş çaplı bir değerlendirme için ek çalışmalar yapılması önerilmektedir.

3. Bulgular ve Değerlendirme

3.1. Öğrenci Profili

- **Öğrencilerin kendilerini tanımlamaları:**
 - %48 **sanata ve kültüre meraklı**
 - %22 **spora ve eğlenceye meraklı**
 - %19 **bilime ve teknolojiye meraklı**
 - %6 **diğer**
 - %3 **kendini değerlendiremeyen** Bu veriler, öğrencilerin büyük çoğunluğunun sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilgi duyduğunu, ancak bilim ve spora yönelik ilgilerinin de önemli bir paya sahip olduğunu göstermektedir.

3.2. Akademik Tercihler ve Beklentiler

- **Öğrencilerin üniversite ve bölüm tercihi:**
 - %97 **isteyerek Tarih Bölümünü seçtiğini** belirtirken, %3 **tercih etmediğini** ifade etmiştir.
- **MSKÜ Tarih Bölümünün kaçınıcı tercih olduğu:** Öğrencilerin büyük bir kısmı bölümün ilk üç tercihleri arasında yer aldığını belirtmiştir.
- **Bölümün tercih edilmesindeki öncelikli etken:** Akademik kalite, öğretim üyelerinin uzmanlığı ve bölümün sağladığı fırsatlar öne çıkan faktörlerdir.
- **Tercih yapmadan önce bölüm web sayfasının incelenme durumu:** Öğrencilerin çoğu web sayfasını incelediğini ifade ederken, bazıları bu konuda yeterli bilgilendirme olmadığını belirtmiştir.

3.3. Akademik Kadro ve Ders Olanakları

- **Bölümdeki öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrosu:**
 - %55 **yeterli**
 - %30 **kısmen yeterli**
 - %15 **yetersiz**
- **Derstik olanaklarının değerlendirilmesi:** Öğrenciler derstiklerin genel olarak yeterli olduğunu ancak bazı eksikliklerin bulunduğunu ifade etmiştir.
- **Öğretim elemanı-öğrenci ilişkileri:** Çoğu öğrenci öğretim elemanlarıyla iletişimin iyi olduğunu ancak geliştirilmesi gerektiğini belirtmiştir.
- **Öğretim elemanına dersin işlenişi, derse katılım ve uygulamalar konusunda öneri sunma durumu:** Öğrencilerin büyük bir kısmı geri bildirim sunduklarını ancak bazıları derstlerde öğrencilerin görüşlerine daha fazla önem verilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

3.4. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

- **Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetlerini değerlendirme:**
 - %48 **yetersiz**
 - %32 **yeterli**
 - %20 **fikrim yok** Bu veriler, öğrencilerin üniversitenin sunduğu sosyal ve kültürel imkanların artırılması gerektiği görüşünde olduklarını göstermektedir.

3.5. Barınma ve Beslenme Olanakları Öğrencilerin önemli bir kısmı, beslenme ve barınma konusunda çeşitli zorluklar yaşadığını belirtmiştir. Öğrencilerin yurt, ev kiralari ve yemek seçenekleri konusundaki şikayetleri dikkate alınmalıdır.

3.6. Üniversitenin ve Şehrin Sunmuş Olduğu Olanaklar

- **Muğla şehrinin sunduğu olanakların değerlendirilmesi:**
 - %40 **yeterli**
 - %35 **kısmen yeterli**
 - %25 **yetersiz** Öğrencilerin çoğunluğu şehrin sunduğu olanakları yeterli bulmakla birlikte, bazıları şehirde öğrencilere yönelik imkanların artırılması gerektiğini belirtmiştir.
- **Üniversitenin kütüphane olanakları:** Kütüphane kaynakları hakkında öğrencilerin görüşleri karışiktır; bazıları yeterli bulurken bazıları kaynak erişiminde zorluk yaşadığını belirtmiştir.

3.7. Öğrenci Deneyimi ve İletişim

- **Bölüm içinde öğrencilere verilen önem ve ciddiyet algısı:** Öğrencilerin bir kısmı bölümde kendilerine yeterince önem verildiğini düşünse de, bazıları öğrenci görüşlerine daha fazla değer verilmesi gerektiğini ifade etmektedir.

3.8. Öğrenci Toplulukları ve Etkinlikler

- **Herhangi bir öğrenci topluluğuna üye olma durumu:**
 - %67 **üye**
 - %33 **üye değil** Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun sosyal ve akademik topluluklara ilgi gösterdiğini ortaya koymaktadır.

4. Genel Değerlendirme ve Öneriler Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin üniversiteye ve bölüme yönelik genel memnuniyetinin olumlu olduğunu ancak bazı alanlarda iyileştirme ihtiyacı olduğunu göstermektedir. Özellikle sosyal faaliyetler, barınma ve beslenme olanakları konusunda beklentiler bulunmaktadır. Akademik kadro ve öğrenci ilişkileri, derslik olanakları ve öğrencilere yönelik bilgilendirme süreçleri de iyileştirilmesi gereken alanlar arasındadır.

Öneriler:

- Üniversitenin sosyal ve kültürel etkinliklerini artırması
- Beslenme ve barınma imkanlarının iyileştirilmesi
- Şehirde öğrencilere yönelik imkanların artırılması
- Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin teşvik edilmesi
- Akademik bilgilendirme etkinliklerinin artırılması
- Öğretim elemanı-öğrenci etkileşiminin güçlendirilmesi
- Derslik altyapısının geliştirilmesi
- Kütüphane olanaklarının genişletilmesi

MEZUNLAR ANKETİ SONUÇ RAPORU

1. Giriş Bu rapor, mezunların bölüm hakkındaki görüşlerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen anketin analizini sunmaktadır. Anket, bölümün akademik vizyonu, eğitim kalitesi, kariyer olanakları, lisansüstü eğitimle ilişkisi ve mezunların kazandıkları beceriler gibi çeşitli hususları içermektedir. Katılımcı sayısının sınırlı olması nedeniyle sonuçların genelleştirilebilirliği konusunda dikkatli olunmalıdır.

2. Anket Katılımı Ankete farklı mezuniyet yıllarından katılım sağlanmıştır. Katılım oranının belirli bir düzeyde olması, genel eğilimleri anlamak açısından yararlı olmasına rağmen, daha geniş çaplı bir değerlendirme için ek çalışmalar yapılması önerilmektedir.

3. Bulgular ve Değerlendirme

3.1. Akademik Vizyon ve Misyon

- **Bölümün vizyonu hakkındaki görüşler:** %40 yeterli, %30 kesinlikle yeterli, %20 kısmen yeterli, %10 yetersiz.
- **Bölümün misyonu hakkındaki görüşler:** %45 yeterli, %35 kesinlikle yeterli, %15 kısmen yeterli, %5 yetersiz. Bu sonuçlar, mezunların büyük çoğunluğunun bölümün akademik hedeflerini yeterli gördüğünü ancak bazı eksikliklerin bulunduğunu düşündüğünü göstermektedir.

3.2. Eğitim Amaçları ve Kalitesi

- **Eğitim amaçları hakkında görüşler:** Mezunların çoğu eğitim amaçlarının net ve yeterli olduğunu düşünmektedir. Ancak, bazı mezunlar müfredatın güncellenmesi gerektiğini ifade etmiştir.
- **Ders içeriklerinin yeterliliği:** %50 yeterli, %30 kısmen yeterli, %20 yetersiz. Bu sonuçlar, eğitim programının genel olarak yeterli bulunduğunu ancak bazı alanlarda geliştirme ihtiyacı olduğunu göstermektedir.

3.3. Bölümün Akademik ve Fiziksel Olanakları

- **Bölümün akademik kadrosu eğitimin yürütülmesi açısından yeterli mi?** Mezunların büyük kısmı akademik kadroyu yeterli bulmakla birlikte, bazıları daha fazla uzmanlık alanı içeren derslerin olması gerektiğini belirtmiştir.
- **Dersliklerin ve altyapının çağdaş eğitim için uygunluğu:** %55 yeterli, %30 kısmen yeterli, %15 yetersiz. Fiziksel olanakların geliştirilmesi önerilmektedir.
- **Bölümün eğitim programının güncelliği:** %45 yeterli, %35 kısmen yeterli, %20 yetersiz.

3.4. Kariyer Olanakları ve İş Dünyası ile Bağlantılar

- **Mezunların kariyer hedeflerine yönelik destek durumu:** %35 yeterli, %40 kısmen yeterli, %25 yetersiz.
- **Bölümün sağladığı iş dünyasını tanıma fırsatları (konuşmacılar, geziler vb.):** Mezunlar, akademik eğitimin teorik yönünün güçlü olduğunu ancak iş dünyası ile bağlantıların güçlendirilmesi gerektiğini belirtmiştir.

3.5. Lisansüstü Eğitim ve Akademik Kariyer

- **Mezunların lisansüstü eğitime devam etme oranı:** Mezunların yaklaşık %50'si lisansüstü eğitime devam etmektedir.
- **Bölümün akademik kariyere hazırlama düzeyi:** Mezunların büyük bir kısmı akademik kariyer için bölümün sağladığı eğitimi yeterli bulmaktadır.

3.6. Mezunların Kazandıkları Beceriler

- **Bireysel ve takım çalışması becerisi:** %50 geliştirdiğini düşünüyor, %30 kısmen geliştirdiğini düşünüyor, %20 yetersiz buluyor.
- **Eleştirel düşünme ve analitik beceriler:** Mezunların büyük kısmı tarih bilgisini analiz etme ve yorumlama yetenekleri kazandıklarını belirtmiştir.
- **Mesleki etik ve sorumluluk bilinci:** %60 çok faydalı, %25 kısmen faydalı, %15 yetersiz.
- **Yaşam boyu öğrenme bilinci ve sürekli gelişim:** Mezunların önemli bir kısmı, eğitim sürecinde edindikleri öğrenme becerilerinin kariyerlerine katkı sağladığını ifade etmiştir.

3.7. Bölüm ile Mezunlar Arasındaki İletişim

- **Bölümün mezunlarla olan ilişkileri ve iletişimi yeterli mi?** %40 yeterli, %30 kısmen yeterli, %30 yetersiz. Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi önerilmektedir.
- **Bölüm mezunlarının güçlü yönleri:** Tarihi analiz yeteneği, geniş bakış açısı, analitik düşünme becerisi.
- **Bölüm mezunlarının zayıf yönleri:** Pratik alanlarda eksiklik, iş dünyasıyla daha az bağlantı, uygulamalı deneyimlerin sınırlı olması.

4. Genel Değerlendirme ve Öneriler Genel olarak anket sonuçları, mezunların bölümün akademik kalitesinden memnun olduğunu ancak iş dünyası ile olan bağlantıların geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Ayrıca, kariyer rehberliği ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması gerektiği belirtilmiştir.

Öneriler:

- Müfredatın güncellenmesi ve daha fazla uygulamalı ders eklenmesi
- İş dünyası ile bağlantıların güçlendirilmesi
- Kariyer rehberliği ve danışmanlık hizmetlerinin artırılması
- Lisansüstü eğitim konusunda bilgilendirme etkinliklerinin düzenlenmesi
- Bölüm mezunları ile iletişimin güçlendirilmesi
- Akademik kadronun uzmanlık alanlarıyla daha fazla desteklenmesi
- Eleştirel düşünme ve analitik becerilerin geliştirilmesi için ek dersler eklenmesi