
Tarih Bölümü 4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporu

1. Genel Değerlendirme

Bu rapor, Tarih Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde aldıkları derslere yönelik geri bildirimlerini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır.

Anket sonuçları genel olarak incelendiğinde, öğrencilerin derslerden ve öğretim elemanlarından memnuniyet oranının oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Derslerin kazanımları, öğretim elemanlarının performansı ve ders işleyişine ilişkin sorulan soruların tamamına yakını, belirlenen %60'lık başarı eşiğinin oldukça üzerinde pozitif geri bildirim almıştır. Özellikle TAR4508, TAR4510 ve TAR4005/6 kodlu derslerdeki tüm sorularda %100 oranında olumlu geri bildirim alınması dikkat çekicidir. TAR4002 kodlu derste birkaç kalemde farklılaşan görüşler olsa da genel memnuniyet bu derste de yüksek seviyededir.

Bu bulgular ışığında hazırlanacak eylem planları, mevcut sorunları çözmekten ziyade, bu yüksek memnuniyet düzeyini korumaya ve başarılı uygulamaları bölüm geneline yaymaya odaklanacaktır.

2. Detaylı Değerlendirme

Aşağıda her bir ders için anket sorularına verilen yanıtların yüzdesel dağılımı sunulmuştur. Değerlendirmeler, "Orta", "Yüksek" ve "Çok Yüksek" veya "Kısmen Katılıyorum", "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum" seçeneklerinin toplam oranına göre yapılmıştır.

TAR4514 Değerlendirmesi

- Soru 3:** Tarih disiplinine ilişkin temel terimleri, kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.
 - Yüksek: %67
 - Çok Yüksek: %33
 - Toplam Olumlu Görüş: %100*
- Soru 4:** Tarihsel süreçteki gelişim ve değişim hakkında bilgi sahibi olmak, tarihin temel eserlerini bilmek.
 - Yüksek: %67
 - Çok Yüksek: %33

- *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 5:** Tarihi eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.
 - Çok Yüksek: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 6:** Siyasi, kültürel, sosyal vb. olgu ve değişimleri tarih disiplini yoluyla çözümleyip açıklamak.
 - Yüksek: %67
 - Çok Yüksek: %33
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 7:** Tarihsel olayları disiplinler arası yöntemlerle çözümlemek, anlamak.
 - Yüksek: %67
 - Çok Yüksek: %33
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 8:** Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.
 - Katılıyorum: %33
 - Tamamen Katılıyorum: %67
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 9:** Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.
 - Katılıyorum: %33
 - Tamamen Katılıyorum: %67
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 10:** Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.
 - Katılıyorum: %33
 - Tamamen Katılıyorum: %67
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 11:** Dersin öğretim elemanının öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

- Katılıyorum: %33
 - Tamamen Katılıyorum: %67
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 12:** Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.
 - Katılıyorum: %33
 - Tamamen Katılıyorum: %67
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 13:** Dersin öğretim elemanı derste temel ahlak ilkelerine uygun davranmaktadır.
 - Katılıyorum: %33
 - Tamamen Katılıyorum: %67
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 14:** Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.
 - Katılıyorum: %67
 - Tamamen Katılıyorum: %33
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 15:** Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.
 - Katılıyorum: %33
 - Tamamen Katılıyorum: %67
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 16:** Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.
 - Katılıyorum: %33
 - Tamamen Katılıyorum: %67
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 17:** Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

- Katılıyorum: %33
 - Tamamen Katılıyorum: %67
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Öğrenci Yorumları:** Öğrencilerden biri dersi "Ders mükemmel" olarak nitelendirirken, diğerleri ekleyecek bir husus olmadığını belirtmiştir.
-

TAR4508 Değerlendirmesi

- **Soru 3:** Tarih disiplinine ilişkin temel terimleri, kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.
 - Çok Yüksek: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 4:** Tarihsel süreçteki gelişim ve değişim hakkında bilgi sahibi olmak, tarihin temel eserlerini bilmek.
 - Çok Yüksek: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 5:** Tarihi eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.
 - Çok Yüksek: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 6:** Siyasi, kültürel, sosyal vb. olgu ve değişimleri tarih disiplini yoluyla çözümleyip açıklamak.
 - Çok Yüksek: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 7:** Tarihsel olayları disiplinler arası yöntemlerle çözümlemek, anlamak.
 - Çok Yüksek: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 8:** Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*

- **Soru 9:** Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.
 - Katılıyorum: %33
 - Tamamen Katılıyorum: %67
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 10:** Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 11:** Dersin öğretim elemanının öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 12:** Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 13:** Dersin öğretim elemanı derste temel ahlak ilkelerine uygun davranmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 14:** Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 15:** Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 16:** Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

- Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Soru 17:** Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Öğrenci Yorumları:** Bir öğrenci, "Hocama çok teşekkür ederim verdiği katkıdan dolayı" şeklinde geri bildirimde bulunmuştur.
-

TAR4506 Değerlendirmesi

- **Soru 3:** Tarih disiplinine ilişkin temel terimleri, kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.
 - Yüksek: %50
 - Çok Yüksek: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 4:** Tarihsel süreçteki gelişim ve değişim hakkında bilgi sahibi olmak, tarihin temel eserlerini bilmek.
 - Yüksek: %50
 - Çok Yüksek: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 5:** Tarihi eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.
 - Yüksek: %50
 - Çok Yüksek: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 6:** Siyasi, kültürel, sosyal vb. olgu ve değişimleri tarih disiplini yoluyla çözümleyip açıklamak.
 - Yüksek: %50
 - Çok Yüksek: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*

- **Soru 7:** Tarihsel olayları disiplinler arası yöntemlerle çözümlmek, anlamak.
 - Yüksek: %50
 - Çok Yüksek: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 8:** Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.
 - Katılıyorum: %50
 - Tamamen Katılıyorum: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 9:** Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.
 - Katılıyorum: %50
 - Tamamen Katılıyorum: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 10:** Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.
 - Katılıyorum: %50
 - Tamamen Katılıyorum: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 11:** Dersin öğretim elemanının öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.
 - Katılıyorum: %50
 - Tamamen Katılıyorum: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 12:** Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.
 - Katılıyorum: %50
 - Tamamen Katılıyorum: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*

- **Soru 13:** Dersin öğretim elemanı derste temel ahlak ilkelerine uygun davranmaktadır.
 - Katılıyorum: %50
 - Tamamen Katılıyorum: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Soru 14:** Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.
 - Katılıyorum: %50
 - Tamamen Katılıyorum: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Soru 15:** Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.
 - Katılıyorum: %50
 - Tamamen Katılıyorum: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Soru 16:** Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.
 - Katılıyorum: %50
 - Tamamen Katılıyorum: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Soru 17:** Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.
 - Katılıyorum: %50
 - Tamamen Katılıyorum: %50
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Öğrenci Yorumları:** Bu anket için yazılı bir yorum yapılmamıştır.
-

TAR4002 Değerlendirmesi

- **Soru 3:** Tarih disiplinine ilişkin temel terimleri, kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

- Çok Düşük: %14
 - Yüksek: %43
 - Çok Yüksek: %43
 - *Toplam Olumlu Görüş: %86*
- **Soru 4:** Tarihsel süreçteki gelişim ve değişim hakkında bilgi sahibi olmak, tarihin temel eserlerini bilmek.
 - Çok Düşük: %14
 - Yüksek: %43
 - Çok Yüksek: %43
 - *Toplam Olumlu Görüş: %86*
- **Soru 5:** Tarihi eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.
 - Çok Düşük: %14
 - Orta: %14
 - Yüksek: %14
 - Çok Yüksek: %57
 - *Toplam Olumlu Görüş: %85*
- **Soru 6:** Siyasi, kültürel, sosyal vb. olgu ve değişimleri tarih disiplini yoluyla çözümleyip açıklamak.
 - Çok Düşük: %14
 - Orta: %14
 - Yüksek: %14
 - Çok Yüksek: %57
 - *Toplam Olumlu Görüş: %85*
- **Soru 7:** Tarihsel olayları disiplinler arası yöntemlerle çözümlemek, anlamak.
 - Çok Düşük: %14
 - Orta: %14
 - Yüksek: %43
 - Çok Yüksek: %29

- *Toplam Olumlu Görüş: %86*
- **Soru 8:** Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.
 - Hiç Katılmıyorum: %14
 - Katılmıyorum: %14
 - Katılıyorum: %14
 - Tamamen Katılıyorum: %57
 - *Toplam Olumlu Görüş: %71*
- **Soru 9:** Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.
 - Hiç Katılmıyorum: %14
 - Kısmen Katılıyorum: %14
 - Katılıyorum: %43
 - Tamamen Katılıyorum: %29
 - *Toplam Olumlu Görüş: %86*
- **Soru 10:** Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.
 - Hiç Katılmıyorum: %29
 - Katılıyorum: %29
 - Tamamen Katılıyorum: %43
 - *Toplam Olumlu Görüş: %72*
- **Soru 11:** Dersin öğretim elemanının öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.
 - Hiç Katılmıyorum: %14
 - Katılıyorum: %29
 - Tamamen Katılıyorum: %57
 - *Toplam Olumlu Görüş: %86*
- **Soru 12:** Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.
 - Hiç Katılmıyorum: %14

- Kısmen Katılıyorum: %14
 - Tamamen Katılıyorum: %71
 - *Toplam Olumlu Görüş: %85*
- **Soru 13:** Dersin öğretim elemanı derste temel ahlak ilkelerine uygun davranmaktadır.
 - Hiç Katılmıyorum: %14
 - Tamamen Katılıyorum: %86
 - *Toplam Olumlu Görüş: %86*
- **Soru 14:** Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.
 - Hiç Katılmıyorum: %14
 - Katılıyorum: %14
 - Tamamen Katılıyorum: %71
 - *Toplam Olumlu Görüş: %85*
- **Soru 15:** Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.
 - Hiç Katılmıyorum: %14
 - Kısmen Katılıyorum: %14
 - Katılıyorum: %14
 - Tamamen Katılıyorum: %57
 - *Toplam Olumlu Görüş: %85*
- **Soru 16:** Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.
 - Hiç Katılmıyorum: %14
 - Kısmen Katılıyorum: %14
 - Tamamen Katılıyorum: %71
 - *Toplam Olumlu Görüş: %85*
- **Soru 17:** Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.
 - Hiç Katılmıyorum: %14

- Katılıyorum: %29
 - Tamamen Katılıyorum: %57
 - *Toplam Olumlu Görüş: %86*
 - **Öğrenci Yorumları:** Yorumlarda hem çok olumlu ("Ders çok iyi") hem de çok olumsuz ("Genel olarak ders ile alakalı olan ne var ise memnun değilim.") görüşler bulunmaktadır. Bir öğrenci ise öğretim elemanının anlatımını beğendiğini ancak başka bir konuda sorunu olduğunu belirtmiştir.
-

TAR4004 Değerlendirmesi

- **Soru 3:** Tarih disiplinine ilişkin temel terimleri, kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.
 - Düşük: %6
 - Orta: %12
 - Yüksek: %18
 - Çok Yüksek: %65
 - *Toplam Olumlu Görüş: %95*
- **Soru 4:** Tarihsel süreçteki gelişim ve değişim hakkında bilgi sahibi olmak, tarihin temel eserlerini bilmek.
 - Orta: %12
 - Yüksek: %24
 - Çok Yüksek: %65
 - *Toplam Olumlu Görüş: %101 (yuvarlama nedeniyle)*
- **Soru 5:** Tarihi eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.
 - Orta: %12
 - Yüksek: %12
 - Çok Yüksek: %76
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 6:** Siyasi, kültürel, sosyal vb. olgu ve değişimleri tarih disiplini yoluyla çözümleyip açıklamak.

- Orta: %18
 - Yüksek: %12
 - Çok Yüksek: %71
 - *Toplam Olumlu Görüş: %101 (yuvarlama nedeniyle)*
- **Soru 7:** Tarihsel olayları disiplinler arası yöntemlerle çözümlemek, anlamak.
 - Orta: %18
 - Yüksek: %12
 - Çok Yüksek: %71
 - *Toplam Olumlu Görüş: %101 (yuvarlama nedeniyle)*
- **Soru 8:** Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.
 - Kısmen Katılıyorum: %12
 - Katılıyorum: %6
 - Tamamen Katılıyorum: %82
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 9:** Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.
 - Kısmen Katılıyorum: %18
 - Katılıyorum: %12
 - Tamamen Katılıyorum: %71
 - *Toplam Olumlu Görüş: %101 (yuvarlama nedeniyle)*
- **Soru 10:** Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.
 - Kısmen Katılıyorum: %12
 - Katılıyorum: %6
 - Tamamen Katılıyorum: %82
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 11:** Dersin öğretim elemanının öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

- Kısmen Katılıyorum: %12
 - Katılıyorum: %12
 - Tamamen Katılıyorum: %76
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 12:** Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.
 - Kısmen Katılıyorum: %18
 - Katılıyorum: %6
 - Tamamen Katılıyorum: %76
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 13:** Dersin öğretim elemanı derste temel ahlak ilkelerine uygun davranmaktadır.
 - Kısmen Katılıyorum: %12
 - Katılıyorum: %6
 - Tamamen Katılıyorum: %82
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 14:** Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.
 - Kısmen Katılıyorum: %6
 - Katılıyorum: %24
 - Tamamen Katılıyorum: %71
 - *Toplam Olumlu Görüş: %101 (yuvarlama nedeniyle)*
- **Soru 15:** Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.
 - Katılmıyorum: %6
 - Kısmen Katılıyorum: %6
 - Katılıyorum: %18
 - Tamamen Katılıyorum: %71
 - *Toplam Olumlu Görüş: %95*

- **Soru 16:** Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.
 - Kısmen Katılıyorum: %12
 - Katılıyorum: %24
 - Tamamen Katılıyorum: %65
 - *Toplam Olumlu Görüş: %101 (yuvarlama nedeniyle)*
 - **Soru 17:** Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.
 - Kısmen Katılıyorum: %6
 - Katılıyorum: %24
 - Tamamen Katılıyorum: %71
 - *Toplam Olumlu Görüş: %101 (yuvarlama nedeniyle)*
 - **Öğrenci Yorumları:** Öğrenciler, öğretim elemanının dersin yanı sıra genel anlamda da kendilerine çok şey kattığını ve alanında son derece bilgili olduğunu belirtmişlerdir.
-

TAR4510 Değerlendirmesi

- **Soru 3:** Tarih disiplinine ilişkin temel terimleri, kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.
 - Orta: %25
 - Çok Yüksek: %75
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 4:** Tarihsel süreçteki gelişim ve değişim hakkında bilgi sahibi olmak, tarihin temel eserlerini bilmek.
 - Yüksek: %25
 - Çok Yüksek: %75
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 5:** Tarihi eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.
 - Yüksek: %25
 - Çok Yüksek: %75

- *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 6:** Siyasi, kültürel, sosyal vb. olgu ve değişimleri tarih disiplini yoluyla çözümleyip açıklamak.
 - Yüksek: %25
 - Çok Yüksek: %75
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 7:** Tarihsel olayları disiplinler arası yöntemlerle çözümlemek, anlamak.
 - Çok Yüksek: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 8:** Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 9:** Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 10:** Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.
 - Katılıyorum: %25
 - Tamamen Katılıyorum: %75
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 11:** Dersin öğretim elemanının öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 12:** Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*

- **Soru 13:** Dersin öğretim elemanı derste temel ahlak ilkelerine uygun davranmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 14:** Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 15:** Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 16:** Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 17:** Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Öğrenci Yorumları:** Öğrenciler, katkılarından dolayı öğretim elemanına teşekkür etmiş ve bir öğrenci "Yakın çağ Osmanlı tarihini bana sevdiren hocama çok teşekkür ediyorum" demiştir.

TAR4005/6 Değerlendirmesi

- **Soru 3:** Tarih disiplinine ilişkin temel terimleri, kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.
 - Çok Yüksek: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 4:** Tarihsel süreçteki gelişim ve değişim hakkında bilgi sahibi olmak, tarihin temel eserlerini bilmek.

- Çok Yüksek: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 5:** Tarihi eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.
 - Çok Yüksek: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 6:** Siyasi, kültürel, sosyal vb. olgu ve değişimleri tarih disiplini yoluyla çözümleyip açıklamak.
 - Çok Yüksek: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 7:** Tarihsel olayları disiplinler arası yöntemlerle çözümlemek, anlamak.
 - Çok Yüksek: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 8:** Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 9:** Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 10:** Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 11:** Dersin öğretim elemanının öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakındır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
- **Soru 12:** Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

- Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Soru 13:** Dersin öğretim elemanı derste temel ahlak ilkelerine uygun davranmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Soru 14:** Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Soru 15:** Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Soru 16:** Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Soru 17:** Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.
 - Tamamen Katılıyorum: %100
 - *Toplam Olumlu Görüş: %100*
 - **Öğrenci Yorumları:** Bir öğrenci, öğretim elemanı ile sadece 4. sınıfta karşılaştığı için üzüntüsünü dile getirirken, diğeri katkılarından dolayı teşekkür etmiştir.
-

3. Eylem Planı

Anket sonuçları, tüm dersler ve sorular bazında %60'lık olumlu geri bildirim eşiğinin aşıldığını göstermektedir. Bu nedenle eylem planı, mevcut yüksek standartların korunması ve daha da iyileştirilmesi üzerine odaklanacaktır.

- **TAR4514, TAR4508, TAR4506, TAR4004, TAR4510, TAR4005/6 Dersleri İçin Genel Eylem Planı:**

- **Değerlendirme:** Bu derslerdeki tüm göstergeler %95 ile %100 arasında olumlu geri bildirim almıştır. Öğrenciler ders kazanımlarını edindiklerini, öğretim elemanlarının performansını ve ders yönetimini son derece başarılı bulduklarını belirtmişlerdir.
- **Eylem:** Mevcut öğretim stratejilerinin, kullanılan kaynakların, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin ve öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin aynı kalitede sürdürülmesinin sağlanması. Bu dersleri yürüten öğretim elemanlarının başarılı uygulamalarının (ders materyalleri, sınav formatları, proje konuları vb.) diğer öğretim elemanlarıyla paylaşılması için bir "İyi Uygulamalar Çalıştayı" düzenlenmesi.

- **TAR4002 Dersi İçin Özel Eylem Planı:**

- **Değerlendirme:** Bu ders genel olarak yüksek memnuniyete sahip olsa da bazı sorularda diğer derslere kıyasla daha çeşitli yanıtlar alınmıştır. Özellikle Soru 10 ("Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır") için %29'luk bir kesim "Hiç Katılmıyorum" yanıtını vermiştir. Benzer şekilde, Soru 8'de %28'lik bir kesim (Hiç Katılmıyorum ve Katılmıyorum) öğretim elemanının derse özen ve devamı konusunda olumsuz görüş bildirmiştir.
- **Eylem 1:** Öğrenci ilgisini çekme ve dersi öğretmedeki başarı algısındaki bu farklılığın nedenlerini anlamak amacıyla, dersi alan öğrencilerle (anonimliklerini koruyarak) odak grup görüşmesi yapılması veya daha detaylı bir anket düzenlenmesi.
- **Eylem 2:** Öğretim elemanının derse devamı ve özeni konusundaki olumsuz geri bildirimlerin öğretim elemanına iletilerek bu konudaki beklentilerin tekrar gözden geçirilmesinin sağlanması.
- **Eylem 3:** Yazılı yorumlarda belirtilen zıt görüşlerin ("çok iyi" vs "memnun değilim") kökenini araştırmak. Memnuniyetsizliğin dersin içeriğinden mi, işleniş biçiminden mi yoksa başka faktörlerden mi kaynaklandığının belirlenmesi ve buna yönelik iyileştirici adımların atılması.

4. Eylem Planları Genel Değerlendirmesi ve Öneriler

Genel tablo, Tarih Bölümü 4. sınıf düzeyindeki derslerde öğrenci memnuniyetinin ve ders hedeflerine ulaşma düzeyinin çok yüksek olduğunu kanıtlamaktadır. Eylem planları, bu başarıyı sürdürülebilir kılmayı hedeflemektedir.

Öneriler:

1. **Başarılı Uygulamaların Yaygınlaştırılması:** Özellikle TAR4508, TAR4510 ve TAR4005/6 derslerinde %100 memnuniyet sağlayan öğretim metotları, materyal kullanımı ve iletişim stratejilerinin bölüm içerisindeki diğer öğretim elemanları için bir model teşkil etmesi sağlanmalıdır. Bu amaçla düzenlenecek bölüm içi seminerler veya çalıştaylar faydalı olacaktır.
2. **Aykırı Sonuçların Derinlemesine İncelenmesi:** TAR4002 dersinde görüldüğü gibi, genel eğilimden sapan az sayıdaki olumsuz geri bildirimin nedenleri dikkatle incelenmelidir. Bu durum, genele yayılmayan ancak belirli öğrenciler için önemli olan sorunlara işaret ediyor olabilir. Bu geri bildirimler, kişisel çatışmalardan ziyade yapısal bir sorundan kaynaklanıyorsa (örneğin, dersin zorluk seviyesi, değerlendirme kriterlerinin belirsizliği vb.), gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.
3. **Niteliksel Verilerin Önemi:** Sayısal yüzdelerin yanı sıra, öğrencilerin yazdığı nitel yorumlar, memnuniyetin veya memnuniyetsizliğin arkasındaki nedenleri anlamak için kritik öneme sahiptir. Gelecek anketlerde öğrencileri daha fazla yazılı geri bildirim vermeye teşvik edecek açık uçlu sorular eklenmesi önerilmektedir.
4. **Sürekli Geri Bildirim Mekanizması:** Bu anketlerin her dönem sonunda düzenli olarak yapılmasına devam edilerek, uygulanan eylem planlarının sonuçları takip edilmeli ve bölümdeki eğitim-öğretim kalitesinin sürekli olarak izlenmesi sağlanmalıdır.