
Tarih 1. Sınıf Öğrencileri Ders Memnuniyet Anketi Raporu

1. Genel Değerlendirme

Bu rapor, Tarih 1. sınıf öğrencilerinin TAR1002, TAR1004, TAR1006, TAR1008 ve TAR1010 kodlu derslere ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan anket sonuçlarına dayanmaktadır. Anketler genel olarak derslerin ve öğretim elemanlarının performansını, ders içeriklerinin yeterliliğini ve öğrencilerin kişisel gelişimine katkısını ölçmeyi hedeflemiştir. Raporda, "Orta", "Yüksek", "Çok Yüksek" veya "Kısmen Katılıyorum", "Katılıyorum", "Tamamen Katılıyorum" yanıtlarının toplamının %60 ve üzeri olduğu durumlar olumlu olarak değerlendirilmiş, %60'nın altında kalan durumlar için eylem planı önerileri sunulmuştur.

2. Detaylı Değerlendirme ve Ders Bazında Sonuçlar

Aşağıda her bir ders için anket sonuçları detaylı olarak incelenmiş ve belirlenen %66 memnuniyet eşiği göz önünde bulundurularak değerlendirmeler yapılmıştır. Katılımcı sayısı düşük olan anketlerdeki yüzdelerin yorumlanmasında bu durum göz önünde bulundurulmalıdır.

2.1. TAR1002 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi

- Derse Devam Durumu:** Öğrencilerin %90'ı derse %75 ve üzeri oranda devam sağlamıştır (%40 %90'dan fazla, %50 %75-%90 arası).
- Tarih disiplinine ilişkin temel terimleri, kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak:** %100 memnuniyet (Yüksek: %70, Çok Yüksek: %10, Orta: %20).
- Tarihsel süreçteki gelişim ve değişim hakkında bilgi sahibi olmak, tarihin temel eserlerini bilmek:** %100 memnuniyet (Yüksek: %50, Çok Yüksek: %30, Orta: %20).
- Tarihi eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak:** %100 memnuniyet (Yüksek: %60, Çok Yüksek: %30, Orta: %10).
- Siyasi, kültürel, sosyal vb. olgu ve değişimleri tarih disiplini yoluyla çözümleyip açıklamak:** %90 memnuniyet (Yüksek: %50, Çok Yüksek: %20, Orta: %20). (%10 Düşük)
- Tarihsel olayları disiplinler arası yöntemlerle çözümlemek, anlamak:** %100 memnuniyet (Yüksek: %50, Çok Yüksek: %20, Orta: %30).

- **Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %40, Tamamen Katılıyorum: %50, Kısmen Katılıyorum: %10).
- **Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %30, Tamamen Katılıyorum: %60, Kısmen Katılıyorum: %10).
- **Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır:** %90 memnuniyet (Katılıyorum: %30, Tamamen Katılıyorum: %50, Kısmen Katılıyorum: %10). (%10 Hiç Katılmıyorum)
- **Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır:** %90 memnuniyet (Katılıyorum: %10, Tamamen Katılıyorum: %70, Kısmen Katılıyorum: %10). (%10 Hiç Katılmıyorum)
- **Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır:** %90 memnuniyet (Katılıyorum: %20, Tamamen Katılıyorum: %60, Kısmen Katılıyorum: %10). (%10 Katılmıyorum)
- **Dersin öğretim elemanı derste temel ahlak ilkelerine uygun davranmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %40, Tamamen Katılıyorum: %60).
- **Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %30, Kısmen Katılıyorum: %20).
- **Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %60, Tamamen Katılıyorum: %30, Kısmen Katılıyorum: %10).
- **Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır:** %90 memnuniyet (Katılıyorum: %40, Tamamen Katılıyorum: %30, Kısmen Katılıyorum: %20). (%10 Hiç Katılmıyorum)
- **Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %30, Kısmen Katılıyorum: %20).

Değerlendirme (TAR1002): TAR1002 dersi genel olarak öğrencilerin yüksek memnuniyetini kazanmıştır. Tüm maddelerde %90 ve üzeri bir memnuniyet gözlemlenmiştir.

2.2. TAR1004 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi

- **Derse Devam Durumu:** Öğrencilerin %83'ü derse %75 ve üzeri oranda devam sağlamıştır (%33 %90'dan fazla, %50 %75-%90 arası).
- **Tarih disiplinine ilişkin temel terimleri, kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak:** %100 memnuniyet (Yüksek: %50, Çok Yüksek: %33, Orta: %17).
- **Tarihsel süreçteki gelişim ve değişim hakkında bilgi sahibi olmak, tarihin temel eserlerini bilmek:** %100 memnuniyet (Yüksek: %50, Çok Yüksek: %33, Orta: %17).
- **Tarihi eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak:** %83 memnuniyet (Yüksek: %33, Çok Yüksek: %33, Orta: %17).
- **Siyasi, kültürel, sosyal vb. olgu ve değişimleri tarih disiplini yoluyla çözümleyip açıklamak:** %100 memnuniyet (Yüksek: %33, Çok Yüksek: %50, Orta: %17).
- **Tarihsel olayları disiplinler arası yöntemlerle çözümlemek, anlamak:** %99 memnuniyet (Yüksek: %33, Çok Yüksek: %33, Orta: %33).
- **Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir:** %83 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %33). (%17 Katılmıyorum)
- **Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %67, Tamamen Katılıyorum: %33).
- **Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır:** %83 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %33). (%17 Katılmıyorum)
- **Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır:** %83 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %33). (%17 Katılmıyorum)
- **Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %33, Kısmen Katılıyorum: %17).
- **Dersin öğretim elemanı derste temel ahlak ilkelerine uygun davranmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %67, Tamamen Katılıyorum: %33).
- **Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır:** %83 memnuniyet (Katılıyorum: %33, Tamamen Katılıyorum: %50). (%17 Katılmıyorum)

- **Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %50).
- **Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %33, Tamamen Katılıyorum: %67).
- **Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %33, Kısmen Katılıyorum: %17).

Değerlendirme (TAR1004): TAR1004 dersi de genel olarak yüksek memnuniyet düzeyine sahiptir. Bazı maddelerde %17'lik "Katılmıyorum" yanıtı dikkat çekmektedir.

2.3. TAR1006 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi

- **Derse Devam Durumu:** Öğrencilerin %100'ü derse %75 ve üzeri oranda devam sağlamıştır (%50 %90'dan fazla, %50 %75-%90 arası).
- **Tarih disiplinine ilişkin temel terimleri, kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak:** %100 memnuniyet (Yüksek: %50, Çok Yüksek: %50).
- **Tarihsel süreçteki gelişim ve değişim hakkında bilgi sahibi olmak, tarihin temel eserlerini bilmek:** %100 memnuniyet (Yüksek: %100).
- **Tarihi eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak:** %100 memnuniyet (Yüksek: %100).
- **Siyasi, kültürel, sosyal vb. olgu ve değişimleri tarih disiplini yoluyla çözümleyip açıklamak:** %100 memnuniyet (Çok Yüksek: %100).
- **Tarihsel olayları disiplinler arası yöntemlerle çözümlemek, anlamak:** %100 memnuniyet (Çok Yüksek: %100).
- **Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %50).
- **Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %50).
- **Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır:** %100 memnuniyet (Kısmen Katılıyorum: %50, Katılıyorum: %50).

- **Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %50).
- **Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %100).
- **Dersin öğretim elemanı derste temel ahlak ilkelerine uygun davranmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %50).
- **Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %100).
- **Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %100).
- **Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %50).
- **Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %50).

Değerlendirme (TAR1006): Bu ders için tüm maddelerde %100 memnuniyet gözlemlenmiştir.

2.4. TAR1008 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi

- **Derse Devam Durumu:** Öğrencilerin %50'si %75-%90 arası devam sağlamış, %50'si %75'ten az devam sağlamıştır.
- **Tarih disiplinine ilişkin temel terimleri, kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak:** %100 memnuniyet (Yüksek: %100).
- **Tarihsel süreçteki gelişim ve değişim hakkında bilgi sahibi olmak, tarihin temel eserlerini bilmek:** %100 memnuniyet (Orta: %50, Yüksek: %50).
- **Tarihi eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak:** %100 memnuniyet (Orta: %50, Yüksek: %50).
- **Siyasi, kültürel, sosyal vb. olgu ve değişimleri tarih disiplini yoluyla çözümleyip açıklamak:** %100 memnuniyet (Orta: %50, Yüksek: %50).
- **Tarihsel olayları disiplinler arası yöntemlerle çözümlmek, anlamak:** %100 memnuniyet (Orta: %50, Yüksek: %50).

- **Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir:** %100 memnuniyet (Kısmen Katılıyorum: %50, Katılıyorum: %50).
- **Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır:** %100 memnuniyet (Kısmen Katılıyorum: %50, Katılıyorum: %50).
- **Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır:** %100 memnuniyet (Kısmen Katılıyorum: %50, Katılıyorum: %50).
- **Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır:** %100 memnuniyet (Kısmen Katılıyorum: %50, Katılıyorum: %50).
- **Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır:** %100 memnuniyet (Kısmen Katılıyorum: %50, Katılıyorum: %50).
- **Dersin öğretim elemanı derste temel ahlak ilkelerine uygun davranmaktadır:** %100 memnuniyet (Kısmen Katılıyorum: %50, Katılıyorum: %50).
- **Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır:** %100 memnuniyet (Kısmen Katılıyorum: %50, Katılıyorum: %50).
- **Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur:** %100 memnuniyet (Kısmen Katılıyorum: %50, Katılıyorum: %50).
- **Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır:** %100 memnuniyet (Kısmen Katılıyorum: %50, Katılıyorum: %50).
- **Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır:** %100 memnuniyet (Kısmen Katılıyorum: %50, Katılıyorum: %50).

Değerlendirme (TAR1008): Bu ders için de tüm maddelerde %100 memnuniyet gözlemlenmiştir. Devam durumundaki %50'lik %75'ten az devam eden öğrenci oranı dikkat çekicidir.

2.5. TAR1010 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi

- **Derse Devam Durumu:** Öğrencilerin %100'ü derse %75 ve üzeri oranda devam sağlamıştır (%50 %90'dan fazla, %50 %75-%90 arası).

- **Tarih disiplinine ilişkin temel terimleri, kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak:** %90 memnuniyet (Yüksek: %50, Çok Yüksek: %30, Orta: %10). (%10 Düşük)
- **Tarihsel süreçteki gelişim ve değişim hakkında bilgi sahibi olmak, tarihin temel eserlerini bilmek:** %90 memnuniyet (Yüksek: %40, Çok Yüksek: %40, Orta: %10). (%10 Düşük)
- **Tarihi eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak:** %90 memnuniyet (Yüksek: %60, Çok Yüksek: %20, Orta: %10). (%10 Düşük)
- **Siyasi, kültürel, sosyal vb. olgu ve değişimleri tarih disiplini yoluyla çözümleyip açıklamak:** %90 memnuniyet (Yüksek: %50, Çok Yüksek: %30, Orta: %10). (%10 Düşük)
- **Tarihsel olayları disiplinler arası yöntemlerle çözümlemek, anlamak:** %90 memnuniyet (Yüksek: %50, Çok Yüksek: %30, Orta: %10). (%10 Düşük)
- **Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir:** %90 memnuniyet (Katılıyorum: %30, Tamamen Katılıyorum: %50, Kısmen Katılıyorum: %10). (%10 Katılmıyorum)
- **Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır:** %90 memnuniyet (Katılıyorum: %40, Tamamen Katılıyorum: %50). (%10 Katılmıyorum)
- **Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır:** %90 memnuniyet (Katılıyorum: %30, Tamamen Katılıyorum: %60). (%10 Katılmıyorum)
- **Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır:** %80 memnuniyet (Katılıyorum: %40, Tamamen Katılıyorum: %30, Kısmen Katılıyorum: %10). (%10 Hiç Katılmıyorum, %10 Katılmıyorum)
- **Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır:** %80 memnuniyet (Katılıyorum: %40, Tamamen Katılıyorum: %40). (%20 Katılmıyorum)
- **Dersin öğretim elemanı derste temel ahlak ilkelerine uygun davranmaktadır:** %80 memnuniyet (Katılıyorum: %30, Tamamen Katılıyorum: %50). (%10 Hiç Katılmıyorum, %10 Katılmıyorum)
- **Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır:** %80 memnuniyet (Katılıyorum: %60, Tamamen Katılıyorum: %20). (%20 Hiç Katılmıyorum)

- **Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %50, Tamamen Katılıyorum: %30, Kısmen Katılıyorum: %20).
- **Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır:** %90 memnuniyet (Katılıyorum: %60, Tamamen Katılıyorum: %30). (%10 Katılmıyorum)
- **Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır:** %100 memnuniyet (Katılıyorum: %60, Tamamen Katılıyorum: %20, Kısmen Katılıyorum: %20).

Değerlendirme (TAR1010): TAR1010 dersinde de yüksek memnuniyet oranları görülmekle birlikte, bazı sorularda %10-%20 oranlarında olumsuz geri bildirimler mevcuttur.

3. Eylem Planları ve Genel Değerlendirme

Yapılan değerlendirmelerde, tüm derslerde memnuniyet eşiği olan %60'nın üzerinde bir oran elde edildiği görülmüştür. Bu durum, Tarih 1. sınıf derslerinin genel olarak öğrenciler tarafından başarılı ve yeterli bulunduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, mevcut verilere göre **acil bir eylem planı gerektiren spesifik bir madde bulunmamaktadır.**

Bununla birlikte, bazı maddelerde "Düşük", "Hiç Katılmıyorum" veya "Katılmıyorum" gibi olumsuz geri bildirimlerin bulunması, her ne kadar genel oranı %60'nın altına düşürmese de, sürekli iyileştirme için dikkate alınması gereken alanlar olduğunu göstermektedir. Bu bağlamda, genel bir iyileştirme ve sürdürülebilirlik odaklı eylem planı önerileri aşağıda sunulmuştur.

Eylem Planları Hakkında Genel Değerlendirme ve Öneriler:

Mevcut durumda, Tarih 1. sınıf derslerindeki memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu ve öğrencilerin beklentilerini büyük ölçüde karşıladığı anlaşılmaktadır. Bu başarılı durumun sürdürülmesi ve hatta daha da geliştirilmesi için aşağıdaki önerilerde bulunulabilir:

1. Olumsuz Geri Bildirimlerin Kaynaklarını Anlama:

- TAR1002, TAR1004 ve TAR1010 derslerinde "Düşük", "Katılmıyorum" veya "Hiç Katılmıyorum" şeklinde verilen ve toplamda %10-20 arasında kalan düşük oranlı olumsuz geri bildirimlerin nedenleri daha derinlemesine araştırılmalıdır. Bu tür geri bildirimler genellikle bireysel deneyimlerden veya özel beklentilerden kaynaklanabilir.
- **Öneri:** Bu tür geri bildirimlerin geldiği derslerin öğretim elemanları ile özel görüşmeler yapılarak, bu geri bildirimlerin olası nedenleri

üzerinde durulmalı ve gerekirse birebir öğrenci görüşmeleri (gönüllülük esasına dayalı) veya küçük odak grupları oluşturularak daha detaylı nitel analizler yapılabilir. Öğrencilerin algılarını ve beklentilerini anlamak, gelecekteki iyileştirmelere ışık tutacaktır.

2. Öğretim Elemanları Arası İyi Uygulama Paylaşımı:

- Tüm derslerdeki yüksek memnuniyet oranları, öğretim elemanlarının başarılı pedagojik yaklaşımlar sergilediğini göstermektedir.
- **Öneri:** Bölüm içinde düzenli olarak "İyi Uygulama Paylaşım Toplantıları" düzenlenebilir. Bu toplantılarda, öğretim elemanları derslerinde başarılı buldukları yöntemleri, kaynakları ve öğrenci etkileşim stratejilerini diğer meslektaşlarıyla paylaşabilirler. Bu, genel öğretim kalitesini daha da artıracaktır.

3. Dönem Başı Bilgilendirme Süreçlerinin Güçlendirilmesi (TAR1010 Özelinde):

- TAR1010 dersinde "Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır" maddesinde %20'lik "Hiç Katılmıyorum" yanıtı, bu konuda bir miktar aksaklık yaşandığını düşündürmektedir.
- **Öneri:** Her dönemin başında, tüm Tarih 1. sınıf dersleri için standart bir "ders tanıtım formatı" oluşturulabilir. Bu format, dersin kapsamı, öğrenme hedefleri, kullanılacak kaynaklar, sınav ve değerlendirme kriterleri ile ders saati dışındaki erişilebilirlik (ofis saatleri vb.) gibi bilgileri net ve anlaşılır bir şekilde içermelidir. Bu bilgiler, dersin ilk haftasında detaylı olarak sözlü sunulmalı ve ayrıca bölüm web sitesinde veya öğrenme yönetim sisteminde (LMS) öğrencilerin kolayca erişebileceği şekilde yayınlanmalıdır.

4. Devamsızlık Oranlarına Dikkat (TAR1008 Özelinde):

- TAR1008 dersinde öğrencilerin %50'sinin %75'ten az devam sağlaması, düşük katılımcı sayısına rağmen dikkat çekicidir. Bu durum, dersin içeriği, sunum şekli veya öğrencilerin dış motivasyonları ile ilgili olabilir.
- **Öneri:** Öğretim elemanı, dersin ilk haftalarında devamsızlık trendlerini gözlemleyerek, dersin ilgisini artıracak ek etkinlikler (örneğin, güncel olaylarla bağlantı kurma, misafir konuşmacı davet etme, grup çalışmaları) veya öğrenci geri bildirimleri alarak ders içeriğini daha çekici hale getirme yollarını düşünebilir.

5. Sürekli Geri Bildirim ve İyileştirme Döngüsü:

- Anket sonuçlarının düzenli olarak analiz edilmesi ve ğretim elemanları ile paylaşılmaları, sürekli bir iyileştirme kültürü oluşturmak için önemlidir.
- **neri:** Her dönem sonunda bu tür anketler tekrarlanmalı ve sonuçlar geçmiş dönemlerle karşılaştırılarak trendler izlenmelidir. Ayrıca, bölüm akademik kurulu veya ilgili komisyonlar tarafından bu raporlar düzenli olarak değerlendirilerek, yıllık iyileştirme hedefleri belirlenmelidir. Bu, ğrencilerin geri bildirimlerinin dikkate alındığını ve eyleme dönüştürüldüğünü göstermek açısından da önemlidir.

Bu neriler, Tarih 1. sınıf derslerindeki ğrenci memnuniyetini mevcut yüksek düzeyde tutarken, sürekli gelişim felsefesiyle daha da iyileştirme potansiyeli sunmaktadır.