
Yeni Mezun Anketi Raporu

1. Genel Değerlendirme

Bu rapor, Tarih bölümü yeni mezunlarının üniversite eğitimleri, bölüm olanakları, kazanılan bilgi ve beceriler ile mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlık düzeylerine ilişkin memnuniyetlerini ölçmek amacıyla yapılan anket sonuçlarına dayanmaktadır. "Kısmen Katılıyorum", "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum" yanıtlarının toplamının %60'ın altında kaldığı maddeler için eylem planları önerileri sunulmuştur.

2. Detaylı Değerlendirme ve Soru Bazında Sonuçlar

Aşağıda anket maddeleri ve mezunların yüzdelik memnuniyet oranları detaylı olarak incelenmiştir.

- **5. Üniversite olanakları yeterli düzeydedir.**
 - Kısmen Katılıyorum: %67
 - Katılıyorum: %33
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %100**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **6. Mezuniyet sonrası iş bulma konusunda yeterli desteği aldığımı düşünüyorum.**
 - Kısmen Katılıyorum: %33
 - Katılıyorum: %22
 - **Toplam Memnuniyet (%60 altı): %55**
 - *Değerlendirme: Bu madde %60 eşliğinin altındadır. Eylem planı gereklidir.*
- **7. Eğitimim süresince kariyerimi planlamamda, doğru kararlar almamda rehberlik edildiğini düşünüyorum.**
 - Kısmen Katılıyorum: %33
 - Katılıyorum: %22
 - **Toplam Memnuniyet (%60 altı): %55**
 - *Değerlendirme: Bu madde %60 eşliğinin altındadır. Eylem planı gereklidir.*

- **8. Öğrenciliğim sırasında staj/iş deneyimi edinmem için yeterli fırsatlar sunulduğunu düşünüyorum.**
 - Kısmen Katılıyorum: %22
 - Katılıyorum: %33
 - **Toplam Memnuniyet (%60 altı): %55**
 - *Değerlendirme: Bu madde %60 eşiğinin altındadır. Eylem planı gereklidir.*
- **9. Mezun olduğum bölüm/program, istihdam edilebilirlik için gerekli becerileri bana kazandırmıştır.**
 - Kısmen Katılıyorum: %33
 - Katılıyorum: %44
 - Tamamen Katılıyorum: %22
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %99**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **10. Mezun olduğum bölüm/programdaki ders içerikleri güncel ve yeterli düzeydedir.**
 - Kısmen Katılıyorum: %11
 - Katılıyorum: %67
 - Tamamen Katılıyorum: %22
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %100**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **11. Öğretim elemanlarının bilgi ve deneyimleri yeterli düzeydedir.**
 - Katılıyorum: %44
 - Tamamen Katılıyorum: %56
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %100**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **12. Öğretim elemanlarının öğrencilerle etkileşim ve iletişim becerileri yeterli düzeydedir.**
 - Katılıyorum: %44
 - Tamamen Katılıyorum: %56

- **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %100**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **13. Bölümümde akademik ve sosyal etkinlikler (seminerler, konferanslar, kulüp faaliyetleri vb.) yeterli düzeydedir.**
 - Kısım Katılıyorum: %11
 - Katılıyorum: %33
 - **Toplam Memnuniyet (%60 altı): %44**
 - *Değerlendirme: Bu madde %60 eşığının altındadır. Eylem planı gereklidir.*
- **14. Üniversitede sahip olduğum bilgi ve beceriler ile mesleğime ilişkin temel konularda yeterli düzeyde bilgi sahibiyim.**
 - Kısım Katılıyorum: %11
 - Katılıyorum: %44
 - Tamamen Katılıyorum: %44
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %99**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **15. Mesleğime ilişkin problemleri tanımlama ve çözme becerisine sahibim.**
 - Kısım Katılıyorum: %11
 - Katılıyorum: %44
 - Tamamen Katılıyorum: %44
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %99**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **16. Mesleğimle ilgili güncel gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bilgi sahibiyim.**
 - Kısım Katılıyorum: %11
 - Katılıyorum: %56
 - Tamamen Katılıyorum: %33
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %100**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*

- **17. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahibim.**
 - Katılıyorum: %44
 - Tamamen Katılıyorum: %56
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %100**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **18. Bireysel ve takım halinde çalışmaya yatkınım.**
 - Kısmen Katılıyorum: %11
 - Katılıyorum: %44
 - Tamamen Katılıyorum: %44
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %99**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **19. Sözlü ve yazılı iletişim becerim yeterli düzeydedir.**
 - Kısmen Katılıyorum: %11
 - Katılıyorum: %33
 - Tamamen Katılıyorum: %56
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %100**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **20. Tarih alanında edindiğim kuramsal ve uygulamalı bilgileri diğer sosyal bilimler alanlarında kullanma becerisi kazandım.**
 - Katılıyorum: %33
 - Tamamen Katılıyorum: %56
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %89**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **21. Alan dillerinden bir veya birkaçını kullanma becerisi kazandım.**
 - Katılıyorum: %44
 - Tamamen Katılıyorum: %33
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %77**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*

- **22. Tarih alanında edindiğim kuramsal ve uygulamalı bilgileri diğer sosyal bilimler alanlarında da kullanabilme becerisi kazandım.**
 - Kısmen Katılıyorum: %22
 - Katılıyorum: %44
 - Tamamen Katılıyorum: %33
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %99**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **23. Tarih alanında edindiğim kuramsal ve uygulamalı bilgilerin durağan olmadığını; yeni bilgi ve gelişmeler ışığında kendimi sürekli geliştirme ve bilgilerimi güncellemem gerektiğini kavradım.**
 - Kısmen Katılıyorum: %11
 - Katılıyorum: %44
 - Tamamen Katılıyorum: %44
 - **Toplam Memnuniyet (%60 üzeri): %99**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet.*
- **24. Tarihçilik mesleğinin hukuksal mevzuatı hakkında yeterli bilgiyi edindim.**
 - Hiç Katılmıyorum: %0
 - Katılmıyorum: %22 (2/9)
 - Kısmen Katılıyorum: %22 (2/9)
 - Katılıyorum: %33 (3/9)
 - Tamamen Katılıyorum: %22 (2/9)
 - **Toplam Memnuniyet (Kısmen Katılıyorum + Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum) : %77**
 - *Değerlendirme: Yüksek memnuniyet. (Bu madde %60 eşliğinin üzerindedir.)*

3. Eylem Planları Gerektiren Durumlar ve Öneriler

Aşağıdaki maddeler, "Kısmen Katılıyorum", "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum" yanıtlarının toplamının %60'ın altında kaldığı ve dolayısıyla iyileştirme gerektiren alanlar olarak belirlenmiştir:

3.1. Madde 6: Mezuniyet sonrası iş bulma konusunda yeterli desteği aldığımı düşünüyorum. (%55 Memnuniyet)

Eylem Planı:

- **Kısa Vadeli (1-6 Ay):**
 - **Kariyer Merkezi İş Birliği:** Üniversitenin Kariyer Merkezi ile iş birliği güçlendirilmeli. Tarih bölümü mezunlarına özel kariyer danışmanlığı seansları düzenlenmeli, özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri eğitimleri verilmelidir.
 - **Mezunlarla İletişim Ağları:** Mezunların birbiriyle ve bölümle iletişimini sağlayacak platformlar (LinkedIn grubu, mezunlar derneği ağı) oluşturulmalı veya mevcutlar aktif hale getirilmeli. İş ilanları ve kariyer fırsatları bu platformlarda düzenli olarak paylaşılmalıdır.
- **Orta Vadeli (6-12 Ay):**
 - **Sektör Buluşmaları:** Tarih bölümü mezunlarının çalışabileceği potansiyel sektörlerden (arşivler, müzeler, yayınevleri, medya, turizm, eğitim, kamu kurumları vb.) temsilciler davet edilerek kariyer günleri veya paneller düzenlenmeli. Mezunların sektör profesyonelleriyle doğrudan iletişim kurmaları sağlanmalıdır.
 - **Mentorluk Programları:** Deneyimli mezunlarla yeni mezunları bir araya getiren mentorluk programları başlatılmalı. Bu programlar, yeni mezunlara kariyer yolculuklarında rehberlik etmelerine yardımcı olacaktır.

3.2. Madde 7: Eğitimim süresince kariyerimi planlamamda, doğru kararlar almamda rehberlik edildiğini düşünüyorum. (%55 Memnuniyet)

Eylem Planı:

- **Kısa Vadeli (1-6 Ay):**
 - **Akademik Danışmanlık Odaklılığı:** Akademik danışmanlık sisteminde kariyer planlamasına daha fazla odaklanılmalı. Öğrencilik yıllarından itibaren öğrencilerin kariyer hedefleri belirlenmeli ve bu hedeflere ulaşmak için yol haritaları çıkarılmalıdır.
 - **Kariyer Planlama Atölyeleri:** Öğrencilik döneminde (özellikle son sınıflar için) düzenli kariyer planlama ve mesleki yönlendirme atölyeleri düzenlenmeli. Bu atölyelerde tarih mezunlarının farklı iş alanlarındaki başarı hikayeleri paylaşılmalı ve motivasyon sağlanmalıdır.

- **Orta Vadeli (6-12 Ay):**

- **Ders Programına Entegrasyon:** Kariyer planlama ve mesleki yönlendirme konuları, belirli derslerin (örneğin, Bitirme Tezi/Projesi dersleri) içine entegre edilebilir. Öğrencilerin kendi kariyer yollarını araştırmaları ve sunmaları teşvik edilebilir.
- **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi İş Birliği:** Üniversitenin PDR servisi ile iş birliği yapılarak, kariyer kaygısı yaşayan veya yönlendirmeye ihtiyaç duyan öğrencilere profesyonel destek sağlanması hedeflenmelidir.

3.3. Madde 8: Öğrenciliğim sırasında staj/iş deneyimi edinmem için yeterli fırsatlar sunulduğunu düşünüyorum. (%55 Memnuniyet)

Eylem Planı:

- **Kısa Vadeli (1-6 Ay):**

- **Kurumsal İş Birlikleri:** Bölümün, mezunların potansiyel olarak istihdam edilebileceği kurum ve kuruluşlarla (müzeler, arşivler, kütüphaneler, turizm acenteleri, sivil toplum kuruluşları, yayınevleri vb.) staj ve işbirliği anlaşmaları yapması için aktif olarak çalışılmalı.
- **Staj Duyurularının Etkinleştirilmesi:** Staj ilanları ve iş deneyimi fırsatları öğrencilere daha etkin kanallardan (duyuru panoları, e-posta listeleri, öğrenme yönetim sistemi) duyurulmalıdır. Bu duyuruların zamanında ve eksiksiz yapılması sağlanmalıdır.

- **Orta Vadeli (6-12 Ay):**

- **Zorunlu veya Teşvik Edilen Staj İmkanları:** Bölüm müfredatında, öğrencilerin belirli bir süre staj yapmalarını teşvik eden veya zorunlu kılan düzenlemeler düşünülebilir. Bu stajların kredilendirilmesi veya not ortalamasına katkı sağlaması motive edici olabilir.
- **"Proje Tabanlı Öğrenme" Yaklaşımı:** Dersler kapsamında gerçek dünya problemlerine odaklanan projeler yürütülerek öğrencilere iş deneyimi benzeri beceriler kazandırılabilir. Örneğin, yerel bir kurumun arşivini düzenleme, bir müze için sanal tur oluşturma gibi projeler.

3.4. Madde 13: Bölümümde akademik ve sosyal etkinlikler (seminerler, konferanslar, kulüp faaliyetleri vb.) yeterli düzeydedir. (%44 Memnuniyet)

Eylem Planı:

- **Kısa Vadeli (1-6 Ay):**

- **Etkinlik Takviminin Zenginleştirilmesi:** Bölüm ve üniversite genelinde düzenlenen akademik (seminerler, konferanslar, atölye çalışmaları) ve sosyal (kulüp faaliyetleri, geziler, kültürel etkinlikler) etkinliklerin sayısı ve çeşitliliği artırılmalıdır.
- **Öğrenci Kulüpleri Desteği:** Tarih bölümü öğrenci kulübünün faaliyetleri aktif olarak desteklenmeli, öğrencilerin kendi ilgi alanlarına yönelik etkinlikler düzenlemeleri teşvik edilmelidir. Kulüplere bütçe ve mekan konularında destek sağlanabilir.
- **Orta Vadeli (6-12 Ay):**
 - **Mezunlarla Etkinlik Ortaklığı:** Mezunlar, düzenlenen etkinliklere konuşmacı veya katılımcı olarak davet edilerek, mezun-öğrenci etkileşimi artırılabilir ve öğrencilere ilham kaynağı olabilirler.
 - **Disiplinlerarası Etkinlikler:** Tarih bölümünün diğer bölümlerle (edebiyat, sosyoloji, sanat tarihi vb.) ortak akademik ve sosyal etkinlikler düzenlemesi teşvik edilmeli. Bu, öğrencilerin farklı disiplinlerle etkileşimini ve bakış açılarını genişletmesini sağlar.
 - **Tanıtım ve Duyuru Kanalları:** Düzenlenen etkinliklerin öğrencilere ve mezunlara daha etkili bir şekilde duyurulması sağlanmalı (sosyal medya, e-posta, web sitesi, duyuru panoları).

4. Eylem Planları Hakkında Genel Değerlendirme ve Genel Öneriler

Yeni mezun anket sonuçları genel olarak üniversite olanakları, ders içerikleri ve öğretim elemanlarının yeterliliği gibi konularda yüksek bir memnuniyet düzeyi göstermektedir. Bu, bölümün akademik kalitesi ve eğitim-öğretim süreçlerindeki başarısının bir göstergesidir. Ancak, %60'lık memnuniyet eşiği göz önüne alındığında, mezuniyet sonrası iş bulma, kariyer planlama, staj/iş deneyimi fırsatları ve akademik/sosyal etkinlikler gibi alanlarda iyileştirme ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir. Bu durum, eğitim kalitesinden ziyade, üniversite ile iş hayatı arasındaki geçiş sürecine yönelik destek ve rehberlik eksikliğinden kaynaklanıyor olabilir.

Genel Öneriler:

1. **Kariyer Odaklı Danışmanlık ve Rehberlik:** Bölümün, öğrencilik yıllarından itibaren mezuniyet sonrası kariyer yolları hakkında daha kapsamlı ve kişiselleştirilmiş rehberlik hizmetleri sunması büyük önem taşımaktadır. Bu, sadece mezuniyet sonrası değil, öğrencilik döneminde de staj ve iş deneyimi edinme fırsatlarını kapsayacak şekilde genişletilmelidir.

2. **Sektör Bağlantılarının Güçlendirilmesi:** Mezunların istihdam potansiyelini artırmak için, bölümün ilgili sektörlerle (kültür, sanat, medya, eğitim, turizm, kamu) daha güçlü bağlar kurması ve bu bağları staj, iş deneyimi ve doğrudan istihdam fırsatlarına dönüştürmesi stratejik bir öncelik olmalıdır.
3. **Etkinlik Çeşitliliğinin ve Tanıtımının Artırılması:** Akademik ve sosyal etkinliklerin sayısı ve niteliği artırılırken, öğrencilerin bu etkinliklerden haberdar olması ve katılım göstermesi için etkin iletişim kanalları kullanılmalıdır. Mezunların bu etkinliklere dahil edilmesi, hem öğrencilere deneyim aktarımı sağlayacak hem de mezun-bölüm bağına güçlendirecektir.
4. **Sürekli Geri Bildirim ve İzleme:** Yeni mezun anketleri düzenli olarak tekrarlanmalı ve sonuçlar titizlikle analiz edilmelidir. Hazırlanan eylem planlarının etkinliği izlenmeli ve gerekli durumlarda güncellenmelidir. Mezunların işgücü piyasasındaki deneyimleri ve beklentileri, bölüm müfredatının ve kariyer destek hizmetlerinin sürekli iyileştirilmesi için önemli bir girdi kaynağı olacaktır.
5. **Bütüncül Yaklaşım:** Belirlenen iyileştirme alanları, sadece bölümün değil, üniversitenin ilgili birimlerinin (Kariyer Merkezi, Öğrenci İşleri, PDR Merkezi vb.) de aktif katılımıyla bütüncül bir yaklaşımla ele alınmalıdır.

Bu eylem planları ve öneriler, yeni mezunların üniversite deneyimlerinden duydukları memnuniyeti artırarak, onları iş hayatına daha donanımlı ve özgüvenli bir şekilde hazırlamayı hedeflemektedir.
