

---

## Yeni Öğrenci Anketi Raporu

### 1. Genel Değerlendirme

Bu rapor, Tarih bölümü yeni öğrencilerinin kendilerini tanımlama biçimleri, öğrenci topluluklarına katılımları, bölüm/üniversite değişikliği düşünceleri, kariyer hedefleri ve üniversite olanaklarına ilişkin görüşlerini ölçmek amacıyla yapılan anket sonuçlarına dayanmaktadır. Bu rapor genel bir eğilim göstermekle birlikte, genellenebilir sonuçlar çıkarmak için daha geniş katılımlı anketler yapılması faydalı olacaktır. Raporda, "Kısmen Katılıyorum", "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum" yanıtlarının toplamının %60'ın altında kaldığı maddeler, iyileştirme gerektiren alanlar olarak belirlenmiştir.

### 2. Detaylı Değerlendirme ve Soru Bazında Sonuçlar

Aşağıda anket maddeleri ve öğrencilerin yüzdelik dağılımları detaylı olarak incelenmiştir. Her madde için "Kısmen Katılıyorum", "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum" yanıtlarının toplam yüzdesi hesaplanmıştır.

- **1. Kendinizi öncelikle nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?**
  - Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci: %17
  - Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci: %83
  - Spora ve eğlenceye meraklı bir öğrenci: %0
  - Kendimi değerlendiremiyorum: %0
  - Diğer: %0
  - *Değerlendirme: Öğrencilerin büyük çoğunluğu kendilerini sanata ve kültüre meraklı olarak tanımlamaktadır.*
- **2. Herhangi bir öğrenci topluluğuna üye misiniz?**
  - Evet: %50
  - Hayır: %50
  - *Değerlendirme: Öğrencilerin yarısı bir öğrenci topluluğuna üye iken, diğer yarısı değildir.*
- **3. Bölüm ya da üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz?**
  - Hayır, düşünmüyorum: %100
  - Evet, düşünüyorum: %0

- Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversiteye geçmek istiyorum: %0
- Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle üniversitemizin başka bir bölümüne geçmek istiyorum: %0
- *Değerlendirme: Tüm öğrenciler bölüm veya üniversite değişikliği düşünmediklerini belirtmiştir, bu durum bölüme olan bağlılığı göstermektedir.*
- **4. Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?**
  - Özel kuruluştaki: %17
  - Devlet kuruluşunda: %33
  - Kendi işimi kurmak/kendi işimi geliştirmek: %0
  - Yurt dışında çalışmak: %0
  - Akademik kariyer (Yüksek lisans, Doktora): %33
  - Şu anda fikrim yok: %17
  - *Değerlendirme: En çok devlet kuruluşu ve akademik kariyer düşünülmektedir.*
- **5. Akademik danışmanınızla olan ilişkilerinizi nasıl değerlendiriyorsunuz?**
  - Çok iyi: %33
  - İyi: %50
  - Orta: %17
  - Düşük: %0
  - Çok düşük: %0
  - **Toplam Memnuniyet (Çok İyi + İyi + Orta = %33 + %50 + %17 = %100) (%60 üzeri): %100**
  - *Değerlendirme: Akademik danışman ilişkileri genel olarak olumlu değerlendirilmektedir.*
- **6. Bölümünüzdeki öğretim elemanlarının ders saatleri dışında da ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?**
  - Çok iyi: %33
  - İyi: %50

- Orta: %17
  - Düşük: %0
  - Çok düşük: %0
  - **Toplam Memnuniyet (Çok İyi + İyi + Orta = %33 + %50 + %17 = %100) (%60 üzeri): %100**
  - *Değerlendirme: Öğretim elemanlarının ders dışı ulaşılabilirliği de yüksek olarak algılanmaktadır.*
- **7. Ders materyallerini (slaytlar, okuma parçaları vb.) nasıl değerlendiriyorsunuz?**
  - Yeterli: %50
  - Kısmen yeterli: %33
  - Yetersiz: %17
  - Fikrim yok: %0
  - **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %50 + %33 = %83) (%60 üzeri): %83**
  - *Değerlendirme: Ders materyalleri çoğunlukla yeterli bulunmaktadır.*
- **8. Bölümünüzdeki laboratuvar ve teknik ekipman olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?**
  - Yeterli: %33
  - Kısmen yeterli: %33
  - Yetersiz: %0
  - Fikrim yok: %33
  - **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %33 + %33 = %66) (%60 üzeri): %66**
  - *Değerlendirme: Laboratuvar ve teknik ekipman olanakları hakkında genel olarak memnuniyet mevcuttur, ancak fikri olmayanlar da bulunmaktadır.*
- **9. Bölümünüzün web sitesini yeterli buluyor musunuz?**
  - Yeterli: %33
  - Kısmen yeterli: %50
  - Yetersiz: %17

- Fikrim yok: %0
  - **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %33 + %50 = %83) (%60 üzeri): %83**
  - *Değerlendirme: Bölüm web sitesi çoğunlukla yeterli veya kısmen yeterli bulunmuştur.*
- **10. Bölümünüzün ders dışı sosyal etkinliklerini yeterli buluyor musunuz?**
  - Yeterli: %17
  - Kısmen yeterli: %33
  - Yetersiz: %17
  - Fikrim yok: %33
  - **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %17 + %33 = %50) (%60 altı): %50**
  - *Değerlendirme: Bu madde %60 eşiğinin altındadır. Eylem planı gereklidir.*
- **11. Bölümünüzün akademik etkinliklerini (seminer, konferans vb.) yeterli buluyor musunuz?**
  - Yeterli: %33
  - Kısmen yeterli: %33
  - Yetersiz: %0
  - Fikrim yok: %33
  - **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %33 + %33 = %66) (%60 üzeri): %66**
  - *Değerlendirme: Akademik etkinlikler konusunda genel bir memnuniyet mevcuttur.*
- **12. Eğitim-öğretim süresince sağlanan staj imkanlarını yeterli buluyor musunuz?**
  - Yeterli: %17
  - Kısmen yeterli: %17
  - Yetersiz: %17
  - Fikrim yok: %50

- **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %17 + %17 = %34) (%60 altı): %34**
  - *Değerlendirme: Bu madde %60 eşığının altındadır. Eylem planı gereklidir.*
- **13. Bölümdeki derslik olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?**
  - Yeterli: %33
  - Kısmen yeterli: %67
  - Yetersiz: %0
  - Fikrim yok: %0
  - **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %33 + %67 = %100) (%60 üzeri): %100**
  - *Değerlendirme: Derslik olanakları genel olarak yeterli bulunmaktadır.*
- **14. Bölümdeki öğretim üyesi kadrosunu nasıl değerlendiriyorsunuz?**
  - Yeterli: %83
  - Kısmen yeterli: %0
  - Yetersiz: %17
  - Fikrim yok: %0
  - **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %83 + %0 = %83) (%60 üzeri): %83**
  - *Değerlendirme: Öğretim üyesi kadrosu yüksek oranda yeterli bulunmaktadır.*
- **15. Bölümdeki araştırma görevlisi kadrosunu nasıl değerlendiriyorsunuz?**
  - Yeterli: %83
  - Kısmen yeterli: %17
  - Yetersiz: %0
  - Fikrim yok: %0
  - **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %83 + %17 = %100) (%60 üzeri): %100**
  - *Değerlendirme: Araştırma görevlisi kadrosu yüksek oranda yeterli bulunmaktadır.*

• **16. Üniversitenin kütüphane olanaklarını yeterli buluyor musunuz?**

- Yeterli: %83
- Kısmen yeterli: %17
- Yetersiz: %0
- Fikrim yok: %0
- **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %83 + %17 = %100) (%60 üzeri): %100**
- *Değerlendirme: Kütüphane olanakları yüksek oranda yeterli bulunmaktadır.*

• **17. Beslenme ve barınma olanaklarınız nasıldır?**

- Yeterli: %67
- Kısmen yeterli: %33
- Yetersiz: %0
- Çok yetersiz: %0
- Fikrim yok: %0
- **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %67 + %33 = %100) (%60 üzeri): %100**
- *Değerlendirme: Beslenme ve barınma olanakları yüksek oranda yeterli veya kısmen yeterli bulunmaktadır.*

• **18. Üniversitedeki teknolojik altyapı ve internet olanaklarını yeterli buluyor musunuz?**

- Yeterli: %67
- Kısmen yeterli: %33
- Yetersiz: %0
- Fikrim yok: %0
- **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %67 + %33 = %100) (%60 üzeri): %100**
- *Değerlendirme: Teknolojik altyapı ve internet olanakları yüksek oranda yeterli veya kısmen yeterli bulunmaktadır.*

• **19. Üniversitenin genel fiziki olanaklarını (derslikler, laboratuvarlar, spor alanları, sosyal tesisler vb.) yeterli buluyor musunuz?**

- Yeterli: %50
  - Kısmen yeterli: %50
  - Yetersiz: %0
  - Fikrim yok: %0
  - **Toplam Memnuniyet (Yeterli + Kısmen Yeterli = %50 + %50 = %100) (%60 üzeri): %100**
  - *Değerlendirme: Genel fiziki olanaklar eşit oranda yeterli veya kısmen yeterli bulunmaktadır.*
- **20. Üniversitenin öğrenci işleri hizmetlerinden memnun musunuz?**
    - Memnunum: %50
    - Kısmen memnunum: %33
    - Memnun değilim: %17
    - **Toplam Memnuniyet (Memnunum + Kısmen Memnunum = %50 + %33 = %83) (%60 üzeri): %83**
    - *Değerlendirme: Öğrenci işleri hizmetlerinden genel olarak memnuniyet vardır.*

### 3. Eylem Planları Gerektiren Durumlar ve Öneriler

Aşağıdaki maddeler, "Kısmen Katılıyorum", "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum" yanıtlarının toplamının %60'ın altında kaldığı ve dolayısıyla iyileştirme gerektiren alanlar olarak belirlenmiştir:

#### 3.1. Madde 10: Bölümünüzün ders dışı sosyal etkinliklerini yeterli buluyor musunuz? (%50 Memnuniyet)

##### Eylem Planı:

- **Kısa Vadeli (1-6 Ay):**
  - **Etkinlik Takvimini Zenginleştirme:** Bölüm bünyesinde veya üniversite genelinde düzenlenen sosyal etkinliklerin (geziler, film gösterimleri, kitap kulüpleri, hobi atölyeleri vb.) sayısı ve çeşitliliği artırılmalıdır. Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik daha fazla etkinlik planlanmalıdır.
  - **Tanıtım ve Duyuru Kanallarının Güçlendirilmesi:** Düzenlenen etkinliklerin öğrencilere etkili bir şekilde duyurulması (sosyal medya,

e-posta, bölüm panoları, öğrenci temsilcileri aracılığıyla sağlanmalıdır.

- **Öğrenci Katılımının Teşviki:** Etkinlik planlama süreçlerine öğrencilerin dahil edilmesi ve fikirlerinin alınması, katılımı artıracaktır. Öğrenci kulüpleri ile iş birliği yapılmalıdır.

- **Orta Vadeli (6-12 Ay):**

- **Geri Bildirim Mekanizması Oluşturma:** Düzenlenen etkinlikler sonrası öğrencilerden geri bildirim alınarak gelecekteki etkinliklerin kalitesi artırılabilir.
- **Bütçe ve Mekan Desteği:** Etkinlikler için ayrılan bütçe ve uygun mekan olanakları gözden geçirilmeli ve gerekirse artırılmalıdır.

### 3.2. Madde 12: Eğitim-öğretim süresince sağlanan staj imkanlarını yeterli buluyor musunuz? (%34 Memnuniyet)

#### Eylem Planı:

- **Kısa Vadeli (1-6 Ay):**

- **Staj Danışmanlığı ve Bilgilendirme:** Öğrencilere staj süreçleri, staj yapılabilecek kurumlar ve başvuru yöntemleri hakkında detaylı bilgi veren seminerler/atölyeler düzenlenmelidir. Kariyer Merkezi ile ortak çalışmalar yapılmalıdır.
- **Kurumsal İlişkilerin Güçlendirilmesi:** Bölümün, Tarih mezunlarının potansiyel olarak istihdam edilebileceği kurum ve kuruluşlarla (arşivler, müzeler, kütüphaneler, yayınevleri, medya kuruluşları, turizm şirketleri, belediyeler, sivil toplum kuruluşları vb.) staj ve işbirliği anlaşmaları yapması için aktif olarak çalışılmalıdır.

- **Orta Vadeli (6-12 Ay):**

- **Staj Veri Tabanı Oluşturma:** Bölüm bünyesinde öğrencilerin kolayca erişebileceği, staj imkanlarını ve önceki staj deneyimlerini içeren bir veri tabanı oluşturulmalıdır.
- **Müfredata Staj Entegrasyonu:** Mümkünse, müfredata zorunlu veya seçmeli staj dersleri eklenerek öğrencilerin staj yapmaları teşvik edilmeli ve bu deneyimler akademik olarak tanınmalıdır.
- **Staj Sonrası Değerlendirme:** Öğrencilerin staj deneyimleri değerlendirilmeli ve bu geri bildirimler, staj programlarının iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

#### 4. Eylem Planları Hakkında Genel Değerlendirme ve Genel Öneriler

Yeni öğrenci anket sonuçları, öğrencilerin genel olarak bölümlerine ve üniversiteye iyi adapte olduklarını ve birçok temel konuda (danışmanlık, öğretim elemanı kalitesi, kütüphane vb.) yüksek memnuniyet duyduklarını göstermektedir. Ancak, özellikle ders dışı sosyal etkinlikler ve staj imkanları gibi pratik deneyim ve sosyal gelişim alanlarında iyileştirme ihtiyacı olduğu belirginleşmiştir. Bu alanlar, öğrencilerin üniversite hayatından beklentilerinin önemli bir parçasıdır ve gelecekteki kariyer gelişimleri için de kritik öneme sahiptir.

##### Genel Öneriler:

- Öğrenci Odaklı Yaklaşımın Geliştirilmesi:** Öğrencilerin beklentileri ve ihtiyaçları doğrultusunda hizmet ve olanaklar sunulması için düzenli geri bildirim mekanizmaları oluşturulmalıdır.
- Kariyer ve Sosyal Entegrasyonun Önceliklendirilmesi:** Akademik eğitimin yanı sıra, öğrencilerin kariyer gelişimlerine ve sosyal çevrelerini genişletmelerine yardımcı olacak programlar ve etkinlikler tasarlanmalı ve uygulanmalıdır.
- İletişim Kanallarının Etkin Kullanımı:** Bölüm ve üniversite tarafından sunulan tüm fırsatların (etkinlikler, stajlar, destek hizmetleri vb.) öğrencilere düzenli ve etkili bir şekilde duyurulması sağlanmalıdır.
- Kurumlar Arası İş Birliği:** Üniversitenin Kariyer Merkezi, Öğrenci Kulüpleri Birimi ve diğer ilgili departmanlar ile bölüm arasındaki iş birliği güçlendirilerek öğrencilere sunulan imkanlar çeşitlendirilmeli ve kalitesi artırılmalıdır.
- Veriye Dayalı Karar Alma:** Sınırlı katılımcı sayısına rağmen elde edilen bu ilk veriler değerli olmakla birlikte, daha geniş katılımlı ve periyodik anketlerle öğrenci görüşleri daha detaylı incelenmeli ve bu verilere dayanarak stratejik kararlar alınmalıdır.

Bu eylem planları ve öneriler, yeni öğrencilerin üniversite deneyimini daha zengin ve verimli hale getirmeyi, akademik başarılarını desteklemeyi ve gelecekteki kariyerlerine daha iyi hazırlanmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

---